


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕРДЮЖСКОГО РАЙОНА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК"
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Принят педагогическим советом МАУ
Бердюжского района ДО детский сад
«Малышок»
Протокол № 1
От «30» 08 2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ Бердюжского
района ДО детский сад «Малышок»
Г.А.Грачева
2023 года



Учебный план
МАУ Бердюжского района ДО
детский сад «Малышок»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок» и отражает особенности осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется:

1. В группах общеразвивающей направленности:
 - младшей группе (2-3 года),
 - 2 младшей группе (3-4 года),
 - средней группе (4 – 5 лет),
 - старшей группе (5 – 6 лет),
 - подготовительной группы (6-7 лет),
 - ГКП (1-3 года),
 - Консультативно-методическом пункте (3 -7 лет)
2. В группе компенсирующей направленности:
 - разновозрастная (2-7 лет)

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- Приказом министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии ФОП дошкольного образования;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28):

Вариативная часть программы базируется на положениях:

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
-
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,
- Примерной адаптированной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Авт. Н.В. Нищева.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебно-методическим материалом и пособиями.

При организации образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,
- возрастные особенности детей,
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Образовательная деятельность организуется через организованную образовательную деятельность в соответствии с расписанием.

Образовательная деятельность организуется с 15 сентября по 15 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа на прогулке).

В январе предусмотрены каникулы, продолжительность которых устанавливается годовым учебным графиком.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
 - для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут
 - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
 - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет организуется по подгруппам. С детьми 5 – 7 лет групп общеразвивающей и компенсирующей направленности практикуется проведение фронтальной работы со всей группой детей.

Программа работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), для детей, зачисленных на логопункт,

включает в себя основные формы коррекционно-развивающей работы:

- ✓ Организованная образовательная деятельность по развитию речи с детьми 5-7 лет по подгруппам в соответствии с возрастом.
- ✓ Индивидуальные занятия.

Основные направления работы с детьми 6-7 лет по программе:

1. Развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка.
2. Развитие произносительной стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.

Основные направления работы с детьми 6 – 7 лет:

1. Совершенствование произносительной стороны речи.
2. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.

Образовательная деятельность для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет осуществляется в группе компенсирующей и включается в образовательную область «Коммуникация».

Коррекционно-развивающую работу проводит учитель-логопед в условиях группы компенсирующей направленности.

Основные формы коррекционно-развивающей работы:

- ✓ Организованная образовательная деятельность по развитию речи с детьми 5-7 лет по подгруппам в соответствии с возрастом.
- ✓ Индивидуальные занятия.

Основные направления работы с детьми 6-7 лет по программе:

- Развитие зрительного внимания и восприятия, тактильного восприятия;
- Развитие общих речевых навыков, уточнение произношения сохранных звуков;
- Развитие слухового внимания и восприятия, фонематических процессов, речевого слуха;
- Совершенствование понимания обращённой речи, формирование, расширение и актуализация словаря;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие мимической, артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- Воспитание звуковой культуры речи.

Реализация программных требований осуществляется в соответствии с рабочей учебной программой учителя-логопеда

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду соответствует рекомендациям программы и не нарушает требований законодательных документов.

Специфика учебного плана заключается:

- в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели;

- в наличии определенного резерва времени, так как учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантины, повышение заболеваемости в период межсезонья и пр.), когда учебные нагрузки на детей должны быть снижены;

- обязательными компонентами структуры являются блок возрастных образовательных нагрузок и блок базовых образовательных курсов.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы курсов и расписания занятий для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 8 месяцев, без учета первой половины сентября, новогодних каникул, второй половины мая и трех летних месяцев.

На основании этого, образовательная программа детского сада ставит своей целью обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Возрастная группа /длительность деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|----|-----|------------------------|----|-----|------------------------|---|----|----------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| | | Подготовительная группа 6–7 лет | | | Старшая группа 5–6 лет | | | Средняя группа 4–5 лет | | | 2-я младшая 3–4 года | | | 1-я младшая 1, 5–3 года | | |
| | | 30 минут | | | 25 минут | | | 20 минут | | | 15 минут | | | 10 минут | | |
| | | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г |
| 1.Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира: приобщение к социокультурным ценностям | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | ознакомление с миром природы | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | РЭМП | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | – | – | – |
| | Математические игры | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 4 | 36 |
| Итого | | 4 | 16 | 144 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 2. Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Чтение художественной литературы | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Подготовка к обучению грамоте | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Итого | | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 3.Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Рисование | 2 | 6 | 54 | 2 | 6 | 54 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Лепка | 0,5 | 2 | 13 | 0,5 | 2 | 13 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Аппликация | 0,2 | 1 | 9 | 0,2 | 1 | 9 | 0,2 | 1 | 9 | 0,2 | 1 | 9 | – | – | – |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|-----|----|-----|
| | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | | | |
| | Конструирование из разного материала | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,5 | 2 | 18 |
| Итого | | 5 | 18 | 162 | 5 | 18 | 162 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 |
| 4. Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 |
| Итого | | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 |
| 5. Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Итого | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Итого за весь период/ ООД | | 15 | 60 | 490 | 14 | 54 | 486 | 11 | 44 | 396 | 11 | 44 | 396 | 10 | 40 | 360 |

Образовательная нагрузка

Продолжительность ООД составляет:

| Возрастные группы | Количество в неделю | Временная нагрузка |
|--------------------------------------|---|---|
| 1 младшая группа | 10 ООД в неделю (2 образовательные ситуации ежедневно + доп. образование) | Не более 10 минут (I-II половина дня) |
| 2 младшая группа | 11 ООД в неделю (2 образовательные ситуации ежедневно + доп. образование) | Не более 15 минут (I-II половина дня) |
| средняя группа | 11 ООД в неделю (2 образовательные ситуации + доп. образование) | Не более 20 минут (I -II половина дня) |
| старшая группа | 14 образовательных ситуаций в неделю (2 – 3 образовательные ситуации + доп. образование) | Не более 25 минут (I -II половина дня) |
| подготовительная группа | 15 образовательных ситуаций в неделю (2 – 3 образовательные ситуации + доп. образование) | Не более 30 минут (I -II половина дня) |
| группа компенсирующей направленности | От 11 до 14 ООД в неделю (2 – 3 образовательные ситуации + доп. образование); | От 3-х лет не более 15 минут (I-II половина дня); От 4-х лет Не более 20 минут (I -II половина дня); От 5-и лет не более 25 минут (I -II половина дня); 6-7 лет не более 30 минут (I -II половина дня) |

Планирование индивидуальных и подгрупповых занятий на каждого ребёнка, с заключением ФНР, ФФНР, ОНР от 4 лет до 7 года жизни

| | ФНР | | ФФНР | | ОНР | |
|------------------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год |
| ООД | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Индивидуальные занятия | 1 | 36 | 2 | 72 | 3 | 108 |
| Итого | 2 | 72 | 3 | 108 | 4 | 144 |

Планирование индивидуальных и подгрупповых занятий на каждого ребёнка, с заключением ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня от 3 до 7 лет.

| | ОНР I | | ОНР II | | ОНР III | |
|-------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год |
| ООД | 3 | 36 | 3 | 36 | 3 | 36 |
| Индивидуальные занятия | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Итого | 5 | 108 | 5 | 108 | 5 | 108 |

Организация образовательной деятельности в МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок»

Приложение к учебному плану на 2023-2024 учебный год

| | 1 младшая группа | Группа компенсирующей направленности | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------------|---|---|---|--|--|
| Понедельник | 1.Физическое развитие 9.10-9.20 2.Познавательное развитие (ознакомление с миром природ/приобщение к социокультурным ценностям) 9.30-9.40 | 1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям) 9.10-9.30 2.Физическое развитие 9.35-9.55 | 1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природ/приобщение к социокультурным ценностям) 9.10-9.30 2.Физическое развитие 10.00-10.20 | 1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 9.10-9.35 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 10.25-10.50 | 1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 9.10-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.50-10.20 3.Социально-коммуникативное развитие 10.30-11.00 |
| Вторник | 1.Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой) 9.10-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.40 | 1.Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой) 9.10-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.00 | 1.Физическое развитие 9.10-9.30 2.Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой) 9.40-10.00 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.35 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/лепка/конструирование) 9.45-10.10 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/лепка/конструирование) 9.50-10.20 3.Физическое развитие 10.45-11.15 |
| Среда | 1.Физическое развитие 9.10-9.20 2.Познавательное развитие (математические игры) 9.30-9.40 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-9.55 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.20 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-9.55 | 1.Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой) 9.10-9.35 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 10.25—10.50 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.40 2.Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой) 9.50-10.20 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.55-11.25 |
| Четверг | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) 9.30-9.40 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/конструирование/лепка) 9.10-9.30 2.Физическое развитие 9.35-9.55 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/лепка/конструирование) 9.10-9.30 2.Социально-коммуникативное развитие 9.40- 10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.20 | 1.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 9.10-9.35 2.Социально-коммуникативное развитие 9.45-10.10 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.25-10.50 | 1.Речевое развитие (обучение грамоте) 9.10-9.40 2.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 9.50-10.20 3.Физическое развитие 10.55-11.25 |
| Пятница | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10-9.20 2.Социально-коммуникативное развитие 9.30-9.40 | 1.Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие (на прогулке) | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.50 Физическое развитие (на прогулке) | 1.Речевое развитие (обучение грамоте) 9.10-9.35 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.00 Физическое развитие (на прогулке) | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.10-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.30-11.00 3.Физическое развитие на прогулке |

Организация образовательной деятельности в структурном подразделении «Солнышко»

МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок»

Приложение к учебному плану на 2023-2024 учебный год

| | 1 Младшая группа «Гномик» | 2 Младшая группа «Ладушки» | 2 Младшая группа «Солнышко» | Средняя группа «Сказка» | Старшая группа «Почемучки» | Подготовительная группа «Светлячки» |
|-------------|---|--|---|--|---|--|
| Понедельник | 1.Речевое развитие (развитие речи//ознакомление с художественной литературой) 9.10-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.50-10.00 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-9.50 | 1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы// приобщение к социокультурным ценностям) 9.10-9.25 2. Физическое развитие 9.35-9.50 | 1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы// приобщение к социокультурным ценностям) 9.10-9.30 2.Физическое развитие (на прогулке) 10.20-10.40 | 1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 9.10-9.35 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.55 | 1.Речевое развитие (развитие речи//ознакомление с художественной литературой) 9.10-9.40 2.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.50-10.20 3.Физическое развитие (на прогулке) 10.40-11.10 |
| Вторник | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10-9.20 2.Познавательное развитие (математические игры) 9.30-9.40 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.25 2. -Социально-коммуникативное развитие 9.35-9.50 3.Физическое развитие (на прогулке) 10.00-10.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-9.50 | 1.Социально-коммуникативное развитие 9.10-9.30 2.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.00 2.Физическое развитие 10.20-10.40 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.35 2. Речевое развитие (развитие речи//ознакомление с художественной литературой) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 15.00-15.25 | 1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 9.10-9.40 2.Речевое развитие (обучение грамоте) 9.50-10.20 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40-11.10 |
| Среда | 1.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы) 9.10-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.40 | 1.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям// ознакомление с миром природы) 9.10-9.25 2.Физическое развитие 15.00-15.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10-9.25 2.Речевое развитие (развитие речи//ознакомление с художественной литературой) 9.35-9.50 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка// аппликация/конструирование) 9.10-9.30 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.40 | 1.Речевое развитие (обучение грамоте) 9.10-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.45-10.10 3.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.55 | 1.Социально-коммуникативное развитие 9.10-9.40 -Художественно-эстетическое развитие (лепка// аппликация/конструирование) 9.50-10.20 3.Физическое развитие 10.40-11.10 |
| Четверг | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка /конструирование) 9.10-9.20 2.Физическое развитие 15.00-15.10 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10-9.25 2.Речевое развитие (развитие речи//ознакомление с художественной литературой) 9.35-9.50 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка// аппликация/конструирование) 9.10-9.25 2.Социально-коммуникативное развитие 9.35-9.50 -Физическое развитие (на прогулке) 10.10-10.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи//ознакомление с художественной литературой) 9.10-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.00 | 1.Социально-коммуникативное развитие 9.10-9.35 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка// аппликация/конструирование) 9.45-10.10 3.Физическое развитие (на прогулке) 10.20-10.55 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.50-10.20 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40-11.10 |

| | | | | | | |
|---------|---|---|--|--|---|--|
| Пятница | 1.Социально-коммуникативное развитие 9.10-9.20 2.Физическое развитие 9.30-9.40 | 1.Физическое развитие 9.10-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка// аппликация/конструирование) 9.35-9.50 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.10-9.25 2.Физическое развитие 15.00-15.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.10-9.30 2.Физическое развитие 10.20-10.40 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.10-9.35 2.Физическое развитие 9.45-10.10. 3.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 10.20-10.55 | 1.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 9.10-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.50-10.20 3.Физическое развитие 10.40-11.10 |
|---------|---|---|--|--|---|--|

Организация образовательной деятельности в структурном подразделении «Колосок» МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок»

Приложение к учебному плану на 2023 - 2024 учебный год

| | 2 Младшая группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--------------------|---|--|--|
| Понедельник | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ приобщение к социокультурным ценностям) Физическое развитие 9.20 | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Физическое развитие 10.10 | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие |
| Вторник | Речевое развитие (развитие речи/ ознакомление с художественной литературой) Физическое развитие 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) | Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация/лепка/конструирование) Физическое развитие 10.10 | Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация/лепка/конструирование) Физическое развитие |
| Среда | Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) | Познавательное развитие (ФЭМП) Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40 |
| Четверг | Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация/лепка/конструирование) | Речевое развитие (обучение грамоте) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10 | Речевое развитие (обучение грамоте) Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40 |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| Пятница | Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие (на прогулке) Развлечение | Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (на прогулке) Развлечение | Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (на прогулке) Развлечение |
|---------|--|---|---|