

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕРДЮЖСКОГО РАЙОНА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУ Бердюжского района ДО  
детский сад «Малышок»

2023 год

Г.А.Грачёва



(протокол педсовета № 10 от 10.06.2023 год)

**План-программа работы МАУ Бердюжского района ДО  
детский сад «Малышок»  
на летне-оздоровительный период  
«Летнее настроение-2023»**

**Место реализации плана- программы –** МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок» с. Бердюжье

**Сроки реализации плана –** с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

**Направление деятельности:**

- ✓ организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- ✓ оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Участники плана-программы –** коллектив ДОУ, дети от 1,5 лет до 7 лет (как воспитанники учреждения) так и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

**Особые отметки –** план организации летнего отдыха детей разработан творческой группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида. План построен с учетом требований программы «Мозаика», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## **Пояснительная записка**

Главным направлением работы ДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

### **Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:**

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
- Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

### **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Программа «Мозаика» авт.-сост. В.Ю. Белькович и др.
- Основная общеобразовательная программа детского сада.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

**Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми .
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий .
- игры, для развития моторики и сенсорики

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

#### **1. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

#### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

#### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### **6. Гимнастика пробуждения.**

#### **Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

### 7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

#### 1. Программы:

- программа «Мозаика», образовательная программа ДОУ
- парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально - коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

#### 2. Авторские разработки:

- комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.), проекты по экологическому воспитанию.

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по профилактике детского травматизма;</li> <li>• охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li> <li>• проведение массовых мероприятий;</li> </ul> <p><b>Собеседование с воспитателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильная организация закаливающих процедур</li> <li>• предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами</li> </ul>	Май	Директор, зам.директора

	<ul style="list-style-type: none"> <li>оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых</li> </ul>		
1.2	<b>Проведение инструктажа детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>по предупреждению травматизма;</li> <li>соблюдение правил поведения в природе</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	<b>Издание приказов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;</li> <li>Об организации работы групп по летнему расписанию НОД;</li> <li>Об организации питания детей по летнему меню</li> </ul>	Май	Директор, зам.директора
<b>2.Оздоровительная работа</b>			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2023	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация питания детей по летнему 20-дневному меню.</li> <li>Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.</li> </ul>	В течение летнего периода	Медицинская сестра ДОУ, завхоз
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп, ст. воспитатель
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция;	Июнь, Август	Воспитатели групп



	- профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе		
	<b>Беседы с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• «Что можно и что нельзя»</li> <li>• «Наш друг – светофор»</li> <li>• «Что такое огонь?»</li> <li>• «Правила поведения у водоема»</li> <li>• «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп, медицинская сестра ДОУ
<b>3. Образовательная работа</b>			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада и за пределы ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели,
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7	<b>Экологическое воспитание детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение</li> <li>• наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на участке</li> <li>• в зонах природы</li> <li>• с природным и бросовым материалом</li> <li>• тканью, бумагой.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• развлечения</li> <li>• игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3.10	<b>Организация игровой деятельности детей:</b> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>4. Работа с детьми</b>			
4.1	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: • подвижные игры • проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.2	<b>Организация работы тематических недель</b>		
	«Счастливое детство»	1-9 июня 2023г.	Воспитатели групп
	«Неделя знатоков своего города и страны»	12-16 июня 2023г.	Воспитатели групп
	«Неделя экспериментов»	19-23 июня 2023г.	Воспитатели групп
	«Неделя здоровья и спорта»	26-30 июня 2023г.	Воспитатели групп
	«Наедине с природой»	3-7 июля 2023г.	Воспитатели групп
	«Неделя семьи: любви и верности»	10-14 июля 2023г.	Воспитатели групп
	«В гостях у сказки»	17-21 июля 2023г.	Воспитатели групп
	«Интеллектуалы»	24-31 июля 2023г.	Воспитатели групп
	«Неделя интересных дел»	1-4 августа 2023г.	Воспитатели групп
	«Неделя познания»	7-11 августа 2023г.	Воспитатели групп
	«Секреты природы»	14-18 августа 2023г.	Воспитатели групп
	«Во саду ли в огороде»	21-25 августа 2023г.	Воспитатели групп
	«До свидания, лето красное!»	28-31 августа 2023г.	Воспитатели групп
4.3	<b>Конкурсы:</b>		
1	Экологическая акция «Очистим землю от мусора»	В течении ЛОП июнь	воспитатели
2	Конкурс «Песочная фантазия»	В течении	воспитатели

		ЛОП июль	
3	Конкурс рисунков на асфальте	В течении ЛОП август	воспитатели
<b>5. Методическая работа</b>			
5.1	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности планирования образовательной работы в летний период с детьми в дистанционном режиме»	Июль, Август	Ст. воспитатель
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		Ст. воспитатель
	«Организация двигательной активности детей в летний период»		Ст. воспитатель
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		
	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		Ст. воспитатель
	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Посильный труд дошкольников на воздухе»,</li> <li>• «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»</li> </ul>		Ст. воспитатель
	<b>Организация выставок методической литературы:</b> - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» - «Развитие творческих способностей детей»		Ст. воспитатель
	Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Ст. воспитатель
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2023-2024 год	Август	Ст. воспитатель воспитатель
	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течении ЛОП	Ст. воспитатель воспитатель
	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023-2024 учебный год	Август	Ст. воспитатель
	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Ст. воспитатель
<b>6. Контроль и руководство</b>			
	<b>Тематический контроль</b>	Июль	Ст. воспитатель

	«Организация закаливания дошкольников в летний период»		
	Готовность групп к новому учебному году	Август	Директор, зам.директора, ст. воспитатель
	<b>Предупредительный контроль:</b> - анализ календарных планов педагогов;	В течении ЛОП	Ст. воспитатель
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Директор, зам.директора
	- соблюдения режима дня;		Ст. воспитатель
	- соблюдение питьевого режима;		Медсестра
	- укрепления материальной базы;	Июль, Август	Директор, зам.директора
	- финансово-хозяйственная деятельность;		Директор, зам.директора
	- выполнение натуральных норм питания детей		Медсестра
	<b>Оперативный контроль:</b> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; -организация питания; - проведение намеченных мероприятий; -организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий.	Июль, Август	Директор, зам.директора,ст . воспитатель, медсестра
<b>7. Работа с родителями</b>			
	<b>Организация и проведение консультаций на темы:</b> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	Июль, Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель Медсестра

	<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе		
	- конкурс семейных работ «Лето красное пришло - отдых, радость принесло»; - фотовыставка «Наше лето»		Воспитатели групп

### Календарно - тематическое планирование на летний период

Дата	Проводимое мероприятие	группы
	<b>«Счастливое детство»</b>	
01.06.23 <b>День защиты детей.</b>	1. Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» 2. Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». 3.Права детей в стихах 4.Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». 5.Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». 6.Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». 7.Интервьюирование «Мечты детства». 8.«Музыкальная палитра» <b>Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»</b>	Все группы
02.06.23 05.06.23 <b>День дружбы и друзей.</b>	1.Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» 2.Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов 3.Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». 4.Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». 5.Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». 6.Беседа «Дружбой дорожить умейте!» - Обсуждение пословиц о дружбе. 7.Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». 8.Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». 9.Изготовление подарка другу. 10.Рисование портрета друга. 11.Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»	Все группы
06.06.23 <b>День рождения</b>	1.Беседа о русском поэте А.С. Пушкине. 2.Выставка книг А. С. Пушкина. 3.Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.	

<p><b>великого поэта</b></p>	<p>4.Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</p> <p>5.Викторина по произведениям А. С. Пушкина.</p> <p>6.Конкурс рисунков «Золотая рыбка».</p> <p>7.Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p> <p>8.Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.</p> <p>9.Прослушивание произведений в аудиозаписи. -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.</p> <p>10.Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p> <p>11.С/р игра: «Библиотека»</p> <p><b>Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России</b></p>	
<p>07-08.06.23 <b>Дни вежливости хороших манер.</b></p>	<p>1.Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</p> <p>2.Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.</p> <p>3.Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».</p> <p>4.Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Психогимнастика «С добрым утром».</p> <p>5.Уроки этикета. «Вежливая просьба».</p> <p>6.Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>7.Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>8.Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>9.С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p> <p>10.Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>11.П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>12.С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»</p>	<p>Все группы</p>
<p>09.06.23 <b>День улыбок.</b></p>	<p>1.Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</p> <p>2.Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p> <p>3.Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</p> <p>4.Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p>	<p>Все группы</p>

	<p>5.Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</p> <p>6.Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>7.Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского</p> <p>8.Чтение небылиц, нелепец.</p> <p>9.Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</p> <p>10.С/р игра: «Цирк»</p> <p>11.Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</p>	
	<p><b>«Неделя знатоков своего села и страны»</b>  <b>«100-летие Бердюжского района»</b></p>	
13.06.23 <b>День России.</b>	<p>1.Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <p>2.Рассматривание государственных символов России.</p> <p>3.Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</p> <p>4.Разучивание гимна России.</p> <p>5.Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>6.Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> <p><b>Спортивно-познавательный праздник, посвященный Дню России.</b></p>	Все группы
14.06.23 <b>День дружбы народов России.</b>	<p>1.Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Что означает – народное единство?».</p> <p>2.Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</p> <p>3.Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</p> <p>4.Рисование «Танец дружбы».</p> <p>5.Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</p>	Все группы
15.06.23 <b>День улиц моего поселка</b>	<p>1Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>2.Беседы: «Знаменитые люди села/района», «Мое любимое место в селе/районе».</p> <p>3.Фотовыставка «Наш район через фотообъектив».</p> <p>4.Стенд об истории района «Бердюжскому району 100 лет»</p> <p>5.Строительная игра: «Мое село»</p> <p>6.Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному селу».</p> <p>7.Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</p> <p>8.Художественное творчество: Рисование «На улицах родного села». Рассматривание альбома и книг «Мой</p>	Все группы

	<p>район»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <p>9. Онлайн викторина для сотрудников и родителей «Люби и знай свой родной Бердюжский район»</p> <p>10.Экскурсии «Посмотри, как хорош, поселок, в котором ты живешь»</p> <p>11.Конкурс рисунка: «Село будущего» - совместно с родителями</p>	
16.06.23 <b>Транспорт на улицах моего села.</b>	<p>1.Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</p> <p>2.Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».</p> <p>3.Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».</p> <p>4.Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекрестокпереход»</p> <p>5.Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».</p> <p>6.Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</p> <p>7.Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».</p> <p>8.Дидактические игры: «Найди, чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</p> <p><b>Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков и макетов «Мое село самое лучшее»</b></p> <p><b>Подготовка к празднованию 100 -летия Бердюжского района</b></p>	Все группы.
<b>«Неделя экспериментов»</b>		
19.06.23 <b>День опытов и экспериментов.</b>	<p>1.Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</p> <p>2.Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>3.Экспериментирование с предметами из различных материалов.</p> <p>4.Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</p>	Все группы.
20.06.23 <b>День ветра.</b>	<p>1.Наблюдение за ветром.</p> <p>2.Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</p> <p>3. Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p> <p>4.Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</p> <p>5.Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</p> <p>6.Словесная игра «Какой бывает ветер».</p> <p>7.Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар».</p> <p>8.Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p>	Все группы.



	<p>9.Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <p>10.Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>11.Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</p>	
<p>21.06.23 <b>День воды.</b></p>	<p>1.Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды».</p> <p>2.Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</p> <p>3. Совместное с детьми мытье игрушек.</p> <p>4. Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плышет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</p> <p>5. Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.</p> <p>6.П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>7.Экологическая тревога: «Нефть в море».</p> <p>8.Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</p> <p>9.Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p>	<p>Все группы.</p>
<p>22.06.23 <b>День магнита.</b></p>	<p>1.Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>2.Рассматривание компаса.</p> <p>3.Конструирование «Магнитный конструктор».</p> <p>4. Фокусы: «Почему двигается?»</p>	<p>Все группы</p>
<p>23.06.23 <b>Песочная страна.</b></p>	<p>1.Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>2.Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>3.Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).</p> <p>4.Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>5.Чтение сказок, рассказов по теме недели.</p> <p>6.Игра-драматизация «Подземные жители»</p>	<p>Все группы</p>

	<p>(проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>7.Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</p> <p>Создание песочной картины из цветного песка.</p> <p>8.Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)</p> <p><b>Смотр-конкурс среди групп «В стране песочных замков»</b></p>	
<b>«Неделя здоровья и спорта»</b>		
<p>26-27.06.23</p> <p><b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</b></p>	<p>1.Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>-Отгадывание загадок по теме</p> <p>-Рисование «Солнце красное»</p> <p>-Рисование солнца нетрадиционными способами</p> <p>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</p> <p>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>-Наблюдения: «Куда уходит солнце».</p> <p>-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</p> <p>-Рисование: «Я на Солнышке лежу».</p> <p>-Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p>-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.</p> <p>-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания).</p>	<p>Все группы</p>
<p>28-29.06.23</p> <p><b>Дни здоровья</b></p>	<p>1.Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>3.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>4.Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>5.С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p>	<p>Все группы</p>

	6.Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»	
30.06.23	<b>Малые детсадовские олимпийские игры «Наедине с природой»</b>	Все группы
03- 04.07.23 <b>Дни растений.</b>	1.Целевая прогулка в парк. 2.Рисование мелом на асфальте деревьев. 3.Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». 4.Исследование «Условия роста растений». 5.Экспериментирование «Всасывание воды». 6.Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». 7.Беседа о лесе, об его обитателях. 8.Фонограмма «Шум леса». 9.Рассмотрение картин с изображением леса. 10.Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». 11.Чтение и заучивание стихов о лесе и его зеленых обитателях.	Все группы
05.- 06.07.23 <b>Дни животных</b>	1.Рассматривание картин из серии «Домашние животные». 2.Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». 3.Чтение энциклопедий о животных. 4.Подвижные игры: «Изобрази животного». 5.Рисование «Кого можно встретить в лесу». 6.Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». 7.Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. 8.Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. 9.Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. 10.Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» 11.С/р игра: «Ветеринарная больница».	Все группы
07.07.23 <b>День птиц.</b>	1.Презентация «Птицы» 2.Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» 3.Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам). 4.Наблюдение за птицами.	Все группы

	<p>5.Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</p> <p>6.Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы».</p> <p>7.Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</p> <p>8.Настольная игра «Запоминашки: птицы».</p> <p>9.Отгадывание загадок о птицах</p> <p>10.Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</p> <p>11.Сочинение рассказов детьми о птицах</p> <p>12.Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p> <p>13.Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</p> <p>14.Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</p>	
<b>«Неделя семьи: любви и верности»</b>		
10.07.23 <b>День семьи.</b>	<p>1.Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>2.Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игравикторина «Семейные радости».</p> <p>3.Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</p> <p>4.Рисование «Ромашка – символ семьи». 5.- Рассматривание семейных фотографий</p> <p>5.Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</p> <p><b>Спортивные соревнования, познавательные викторины и конкурсы «Папа, мама, я – дружная семья».</b></p>	Все группы
11.07.23 <b>Мои обязанности.</b>	<p>1.Развивающая игра «Я не должен - я должен».</p> <p>2.Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</p> <p>3.Игра-тренинг «Играем по очереди».</p> <p>4.Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</p> <p>5.Настольная игра «Лото: мамыны помощники».</p> <p>6.Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</p>	Все группы
12.07.23 <b>Работа мамы и папы.</b>	<p>1.Беседа «Кем работают мои мама и папа».</p> <p>2.Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</p> <p>3.Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</p> <p>4.Сюжетно-ролевые игры.</p>	Все группы

10.07.23 <b>День семейных традиций.</b>	1.Беседа «Наши семейные увлечения». 2.Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - 3.Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». 4.Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»	Все группы
10.07.23 <b>Подарки для любимых.</b>	1.Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» 2. Художественное творчество «Открытки для любимых». 3.Игра - тренинг «Как дарить подарки». 4.Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». 5.Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».	Все группы
		Все группы
<b>«В гостях у сказки»</b>		
17-18.07.23 <b>Дни русских народных сказок.</b>	1.Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. 2.Чтение, пересказ русских народных сказок. 3.Прослушивание сказок в аудиозаписи. 4. Театрализованная деятельность. 5. Показ разных видов спектаклей 6.Драматизация сказок 7.Лепка персонажей сказок 8.Сочинение сказки детьми 9.Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»	Все группы
19 - 20.07.23 <b>Дни волшебных сказок.</b>	1.Беседа «Сказочные маленькие человечки». 2.Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. 3.Развивающая игра «Волшебный мешочек». 4.Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». 5.Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». 6.Игра-релаксация «На ковре самолете». 7.Чтение волшебных сказок. 8.Презентация «Путешествие по сказкам»	Все группы
21.07.23	<b>Развлечение «В гостях у сказки»</b>	Все группы
<b>«Интеллектуалы»</b>		
24-25.07.23 <b>Финансовая грамотность</b>	1. Наши потребности «Юные финансисты» или занятие – путешествие «Наши потребности» 2.Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». 3.Экспериментирование: «Монета, банкнота, пластиковая карта». 4.Консультации для родителей: «Все профессии важны», «Как научить детей контролировать свои финансы» 5.Анкетирование родителей «Знаете ли вы основы финансовой грамотности?» 6.Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»	Все группы

	7.Дидактическая игра «Кто что делает?» (использовать картинки или предметы и назвать профессию человека, который изготовил этот предмет) 8.Интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Что? Где? Когда?»	
26-27.07.23 Дни искусства	1. Беседа «Что такое искусство» 2.Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». 3. Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» 4.Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» 5.Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». 6.Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» 7.Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»	Все группы
28.07.23	<b>Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы</b>	Все группы
<b>«Неделя интересных дел»</b>		
31.07.23-01.08.23 Дни любимой игры и игрушки.	1.Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». 2.Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. 3.Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» 4.Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».	Все группы
02-03.08.23 День мыльных пузырей.	1.Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». 2.Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». 3. Конкурс «Пузырь самый-самый». 4.Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». 5.Конкурс «Самый большой пузырь» <b>Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</b>	Все группы
04.08.23 День Светофора	1.Беседа «Генерал дорожных знаков» 2.Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. 3.Игра-моделирование «Три сигнала светофора» 4.Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» 5.Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». 6.Изготовление макетов светофора 7.Дидактическая игра «Светофор» 8.Игра в песочнице «Построим улицу» 9.Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» 10.Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	Все группы
<b>«Неделя познания»</b>		

07.08.23 День бумаги и фантика.	1.Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). 2.Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). 3.Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». 4.Коллекционирование «Фантики». 5.Составление описательных рассказов по фантикам.	Все группы
08.08.23 День стекла.	1.Экспериментирование «Свойства стекла». 2.Беседа «Безопасное обращение со стеклом». 3.Выставка «Осторожно – стекло!». 4.Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». 5.Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».	Все группы
09.08.23 День металла.	1. Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». 2. Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». 3.Исследование «Почему делают из металла?».	Все группы
10.08.23 День резины	1.Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». 2.Беседа «Где используют резину?». 3.Игровые упражнения с резиновым мячом. 4.Рассматривание выставки «Предметы из резины». 5.Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».	Все группы
11.08.23 День дерева и древесин ы	1.Беседа о деревьях и древесине. 2.Подвижная игра «Беги к березе, осине...» 3Игра «Какое дерево?». 4.Дидактическая игра «С какого дерева листок». 5.Экспериментирование «Возраст дерева».	Все группы
		Все воспитатели
<b>«Секреты природы»</b>		
14.08.23 Путешест вие капельки.	1Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». 2.Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». 3.Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». 4.Беседа «Круговорот воды в природе». 5.Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).	Все группы
15.08.23 День радуги.	1.Беседа «Когда я увидел радугу». 2.Экспериментирование «Создаем радугу». 3.Рисование «Радуга – дуга». 4.Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». 5.Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». -	Все группы

	<p>Составление спектра радуги из воздушных шаров.</p> <p>6.Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</p> <p>7.Д/и «Соберем цветик – семицветик».</p> <p>8.Чтение песенок и речевок про радугу.</p> <p>9.Экспериментирование - образование радуги.</p> <p>10.Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</p> <p>11.Рисование «Радуга», «Радужная история»</p>	
<p>16-17.08.23</p> <p><b>Дни цветов.</b></p>	<p>1.Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток), «Для чего цветочку пчелки», «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</p> <p>2.Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</p> <p>3.Рисование: «Цветущий сад».</p> <p>4.-Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».</p> <p>5.Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</p> <p>6.Стихотворения о цветах, сказки о цветах.</p> <p>7. Отгадывание загадок о цветах</p> <p>8. Рисование «Цветочная поляна»</p> <p>9.Рассматривание иллюстраций, открыток</p> <p>10.Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</p> <p>11.П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>12.Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>13.Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>14.Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).</p> <p>15.Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.</p> <p>16.Уход за цветами на клумбе</p> <p>17.Оформление папки «Какой цветок должен быть нанесен в Красную книгу» - совместно с родителями</p> <p>18.С/р игра «Цветочный магазин»</p> <p>19.Коллективная аппликация «Волшебная поляна».</p> <p>20.Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».</p> <p>21.Конкурс по созданию цветочных композиций.</p>	<p>Старшая, подготовительная группа</p> <p>Средняя и младшая группы</p>
18.08.23	<p><b>Спортивно-познавательное развлечение</b></p> <p><b>«Путешествие в страну цветов»</b></p>	Все группы
<b>«Во саду ли в огороде»</b>		
<p>21-22.08.23</p> <p><b>Волшебна</b></p>	<p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <p>-Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>-Чтение художественной литературы, отгадывание</p>	Все группы



<p><b>я грядка.</b></p>	<p>загадок</p> <p>-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>-Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).</p> <p>-П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</p> <p>-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</p> <p>-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей»</p> <p>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> <p>- Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</p> <p>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</p> <p>-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p>	
<p>23- 24.08.22 <b>Вкусное лето – фрукты, ягоды.</b></p>	<p>1.Презентация «Волшебный сад»</p> <p>2.Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</p> <p>3.Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</p> <p>4.Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» Фотоконкурс «Ягода – малина».</p> <p>5.Коллективная работа «Ягодное лукошко»</p> <p>6.День угощения яблоками «Молодильные яблоки»</p>	<p>Все группы</p>
<p>25.08.23 <b>Дары леса.</b></p>	<p>-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</p> <p>-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</p> <p>-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</p> <p>-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>-Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>-Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»</p> <p>-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</p> <p>-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген</p>	<p>Все группы</p>

	«ГибЫ». <b>Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)</b>	
<b>До свидание, лето красное!</b>		
28- 29.08.23 <b>Разноцвет ные дни.</b>	1.Беседа «Почему лето называют красным». 2.П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» 3. Развивающая игра «Какого карандаша не стало». 4.Рисование по замыслу карандашами. 5.Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». 6.Беседа «История создания карандаша». 7.Конкурс на самую смешную рожицу 8.Найди ошибки художника <b>Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки».</b> <b>Использование различных техник рисования с детьми.</b>	Все группы
30.08.23	1.Подготовка к игровой программе. 2.Разучивание стихов, игр. 3.Беседы, просмотр презентаций и т.д.	Все группы
31.08.23	<b>Игровая программа «Лето –веселая пора»</b>	Все группы