

Муниципальное автономное учреждение Бердюжского района дошкольного образования детский сад «Малышок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей  
(МАУ БР ДО детский сад «Малышок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАУ БР ДО детский сад «Малышок»  
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ БР ДО  
детский сад «Малышок»  
Г.А.Грачева  
13 апреля 2023 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного учреждения Бердюжского района ДО детский сад «Малышок»

### Общие сведения об образовательной организации Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение Бердюжского района дошкольного образования детский сад «Малышок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей
Руководитель	Грачева Галина Алексеевна
Адрес организации	627440, Тюменская область, Бердюжский район, село Бердюжье, Ул.Кирова 8
Телефон, факс	(34554) 2-23-90,(34554) 2-18-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:malish.sad2009@mail.ru">malish.sad2009@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Бердюжского муниципального района
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 21.09.2015 № 377, серия 72 Л 01 № 0001426

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ:** с 07.15 до 17.00 (9:45 часов, пятидневная рабочая неделя)

**Работа Консультационно-методического пункта на базе СП «Солнышко»:** среда 2- я, 4-я недели месяца с 14:00 до 16:00

**Работа группы кратковременного пребывания на базе детского сада «Малышок»:** вторник, четверг с 13:00 до 15:00

**Работа группы кратковременного пребывания на базе СП «Солнышко»:** вторник, четверг с 13:00 до 15:00

**Выходные:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад «Малышок» посещают 162 воспитанника. Из них: ГКП -16 детей, КМП -33 человека, дети с ОВЗ-6, 15 человек со статусом «ребенок-инвалид», комплектация 6 групп.

Структурное подразделение «Колосок» посещают 58 воспитанника, комплектация 2 группы.

Структурное подразделение «Солнышко» посещают 152 воспитанника. Из них: ГКП -16 детей, дети с ОВЗ-4 человека, 1 человек со статусом «ребенок-инвалид», комплектация 7 групп.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение на полный день.

**Характеристика семей по составу детский сад «Малышок»**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, посещающих ДОУ учреждение на полный день.
Полная	90	77%
Неполная с матерью	19	17%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	1	3%
Всего семей	111	

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, посещающих ДОУ учреждение на полный день.
Один ребенок	19	17,1%
Два ребенка	50	45,1%
Три ребенка и более	42	37,8%

**Характеристика семей по составу СП «Солнышко»**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, посещающих ДОУ учреждение на полный день.
Полная	129	93 %
Неполная с матерью	10	7%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	
Всего семей	130	

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, посещающих ДОУ учреждение на полный день.
Один ребенок	25	19 %
Два ребенка	57	41 %
Три ребенка и более	56	40 %

**Характеристика семей по составу СП «Колосок»**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, посещающих ДОУ учреждение на полный день
Полная	50	86%

Неполная с матерью	7	13%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунство	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, посещающих ДОО учреждение на полный день
Один ребенок	6	10%
Два ребенка	24	42%
Три ребенка и более	28	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному, сенсорному, познавательному, речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	2022 год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
<b>1</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
1.1	Веселая азбука танцев	кружок	3-5 лет	12		+
1.2	«Пластинка»	кружок	3-4 года	14		+
1.3	«Бисероплетение»	кружок	5-7	6		+
1.4	«Чудотворцы»	кружок	4-5 лет	16		+
1.5	«Секреты бумажного творчества»	кружок	4-5, 5-6	13		+
1.6	В ритме танца	кружок	4-5 лет	15		+
1.7	Сделай сам	кружок	5-7 лет	11		+
1.8	Пластилинное чудо	кружок	3-4 года	10		+
1.9	Юные мастера	кружок	5-7 лет	14	+	
<b>2</b>	<b>Физкультурно-оздоровительное развитие</b>					
2.1	Здоровячок	Групповы е занятия	5-7 лет	50	+	

<b>3</b>	<b>Сенсорное развитие</b>					
3.1	Знайка	кружок	3-4 года	25		+
<b>4</b>	<b>Речевое развитие</b>					
4.1	Разноцветные словечки	кружок	4-5 лет	21		+
4.2	Веселые кубики	кружок	4-5 лет	31		+
4.3	Веселый английский	кружок	5-6 лет	19		+
4.4	Веселый язычок	кружок	4-5 лет	14		+
4.5	Happy English	кружок	6-7 лет	27		+
<b>5</b>	<b>Познавательное развитие</b>					
5.1	LEGO -конструирование	кружок	5-6	9		+
5.2	Как стать умнее: гимнастика для мозга	кружок	5-6	15		+
5.3	«Послушный карандаш»	кружок	6-7	25		+
5.4	Пальчик, ручка, язычок	кружок	2-3 года	24	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, В дополнительном образовании задействовано более 90 процентов воспитанников ДОО. Для проведения кружков педагоги разрабатывают рабочие программы, составляют учебно-тематические планы, проводят диагностику на начало и конец учебного года.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: устав ДОО, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Создан с целью расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива. Реализует право ДОО на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	128	44	157	53	9	3	294	97
Качество освоения образовательных областей	113	38	162	56	19	6	294	94

В октябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человек (из них 5 чел.- ГКП). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад не поступила воспитанников, ранее проживавших на территории Украины.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 педагога, непосредственно работающих с детьми. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 2 старших воспитателя
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника Детского сада, из них 1 воспитатель, 1 учитель-логопед, 2 старших воспитателя. На 30.12.2022 1 педагог-психолог проходит обучение в ВУЗе по специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Обласной уровень:

- «У колыбели таланта», «Эколята защитники природы», «Аквагрим 72», «Что может быть семьи дороже», «Чистый лес-чистая совесть», «День тренера 72», «Домовый воробей», «Экоподарки для заповедной елочки», креатив – фестиваль «Надежда», «Чемпионат по компьютерному единоборству», акция «Я тебя принимаю», акция ко Дню Защитника отечества, акция «Россия- Родина моя», акция «Сила России в единстве народа»

Районный уровень: «Неопалимая Купина», «Удивительные шахматы»,

Уровень ДОУ: «Вместе с мамой»,

Педагоги ДОУ постоянные участники вебинаров, семинаров;

Вебинар «Развитие крупной и мелкой моторики у ребенка раннего возраста», «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи».

«Способы взаимодействия воспитателя с детьми от 1 года до 3 лет».

«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

«Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО.»

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе. За 2022 год увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – на конец 2022 года в наличии: компьютеры для работы педагогам, принтеры, мультимедийные проекторы.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 3;

- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 15 групповых комнат, 15 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ БР ДО детский сад «Малышок», приказ № 22 от 30.08.2022 года, составлена программа контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование. Анкетирование успешно завершили 221 родитель, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	372
		307
		65
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	93
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	279
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	307 (85,3%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	26
		0 (0%)
		26 (7%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической	человек	26
		17
		17
		8
		0

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (31%)
с высшей		5 (19%)
первой		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (64%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/372
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	6,5

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Вывод:** В дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Наблюдается хороший уровень освоения основной образовательной программы ДООУ детьми. В МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок» и его структурных подразделениях сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

#### **Основные направления ближайшего развития ДООУ:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу учреждения, отвечающую современным требованиям и поставленным задачам;
- ✓ расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями;
- ✓ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.