

Муниципальное автономное учреждение Бердюжского района дошкольного образования  
детский сад «Малышок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
физического развития детей  
(МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
(протокол от 14 апреля 2022 г. №)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАУ Бердюжского района  
Детский сад «Малышок»  
Грачева Г.А.

14 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного  
учреждения Бердюжского района дошкольного образования детский сад  
«Малышок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического  
развития детей за 2021 учебный год**

**I. Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного учреждения Бердюжского района дошкольного образования детского сада «Малышок» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Муниципальное автономное учреждение Бердюжского района дошкольного образования детский сад «Малышок» основан в 1969 году.

Детский сад «Малышок» посещают 164 ребенка. Из них: ГКП – 17 детей, КМП – 29, дети с ОВЗ- 7, детей инвалидов -16, комплектация – 5 групп сокращенного дня(8-10 часов), 1 группа кратковременного пребывания (до 3 часов).

Юридический адрес: 627440, с. Бердюжье, улица Кирова,8

Фактический адрес: 627440, с. Бердюжье, улица Кирова,8

Телефон: директор 8(34554)2-23-90, бухгалтерия 8(34554)2-18-43

E-mail: [malish.sad2009@yandex.ru](mailto:malish.sad2009@yandex.ru)

Структурное подразделение МАУ детский сад «Колосок» посещают 67 детей, комплектация 3 группы сокращенного дня (8-10 часов).

Фактический адрес: 627440, с. Бердюжье, улица Герцена,16

Телефон: 8(34554)2-21-20

E-mail: [strukturnoe@mail.ru](mailto:strukturnoe@mail.ru)

Структурное подразделение «Солнышко»: посещают 165 детей. Из них: ГКП -20, комплектация – 6 групп сокращенного дня (8-10 часов),1 группа кратковременного пребывания (до 3 часов).

Фактический адрес: 627440, с. Бердюжье, улица Лермонтова,1а

Телефон: 8(34554)2-15-06

E-mail: [maudosoln@mail.ru](mailto:maudosoln@mail.ru)

Директор **Грачёва Галина Алексеевна**

Адрес сайта: <http://www.malish-sad.ru>

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ:** с 07.15 до 17.00 (9:45 часов, пятидневная рабочая неделя)

**Работа Консультационно-методического пункта на базе СП «Солнышко»:** среда 2-4 недели месяца с 14:00 до 16:00

**Работа группы кратковременного пребывания на базе детского сада «Малышок»:** вторник, четверг с 13:00 до 15:00

**Работа группы кратковременного пребывания на базе СП «Солнышко»:** вторник, четверг с 13:00 до 15:00

**Выходные:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Ближайшими объектами социального партнерства являются:**

№ п/п	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
1	МАУ «Премьера»	Посещение и участие в концертах, конкурсах, выставках.
2	МАУ ДОД ДШИ «Гармония»	Предоставление платных дополнительных услуг. Проведение совместных физкультурных праздников, Дней здоровья.
3	ГБУЗ ДОД ДШИ №4 г. Ишим Областной филиал №3 Бердюжская районная больница	Вакцинация воспитанников ДОУ. Вакцинация работников ДОУ. Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ. Диспансеризация. Приглашение специалистов на родительские собрания, заседания семейного клуба. Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения (размещение информации на стенде по работе с неорганизованными детьми).
4	ОП №2 МО МВД России «Гольшмановский»	Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками ДОУ, детьми и родителями. Проведение экскурсий.
5	МАУ библиотек Бердюжского района «Престиж»	Праздники, развлекательные программы, игры, экскурсии организованные специалистами библиотеки.
6	151 ПЧ-ФПС-ОФПС по Тюменской области	Проведение учебно-познавательных экскурсий, бесед, выставок рисунков, организация совместных мероприятий.
7	МАОУ СОШ с.Бердюжье	Осуществление преемственности, посещение занятий, уроков, экскурсии, конференции.

**Вывод:** Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным



программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373, требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, Уставом МАУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Создан с целью расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива. Реализует право ДООУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического Совета от 31.08.2018 г № 1 Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного учреждения БР ДО детский сад «Малышок», СП «Солнышко», СП «Колосок» (далее – Образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая программа:** Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией Н.В. Гребенкиной, К.Ю. Белькович, И.А. Кильдышевой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.-464 с. (ФГОС ДО. Программно – методический комплекс «Мозаичный парк»)

#### Парциальные программы:

- Программа «Логопедическая помощь по преодолению ФФНР у детей» Т.Б. Чиркина, Г.В. Чиркина
- «Развитие речи, обучение грамоте» Колесникова Е.В.
- «Музыкальные шедевры» О. Радынова
- «Физическая культура дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной
- Программа «Художественное творчество и конструирование». Автор: Л.В. Куцакова
- Программа «Цветные ладошки». Автор: И.А Лыкова.



-Программа музыкального развития «Ладушки». Авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева.

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторский коллектив: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

- Программа «Математические ступеньки». Автор Е.В.Колесникова.

Детский сад посещает 384 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.  
Количество групп – 13.

**Количественный состав:**

Группа	Кол-во детей д/с «Малышок»	Кол-во детей СП «Колосок»	Кол-во детей СП «Солнышко»	итого
до 1 года	12	0	1	13
от 1 года до 3 лет	55	7	37	
от 3 до 4 лет	27	17	19	
от 4 до 5 лет	23	18	32	
от 5 до 6 лет	36	13	37	
от 6 до 7 лет	11	12	39	
<b>ИТОГО</b>	<b>164</b>	<b>67</b>	<b>165</b>	<b>396</b>
Из них:				
ГКП	17	0	19	36
КМП	29	0	0	29
Компенсирующей направленности	16	0	0	16

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

ДОУ	д/с «Малышок»		СП «Колосок»		СП «Солнышко»	
	уч. года 2020 уч.год (%)	2021 уч.год (%)	2020 уч.год (%)	2021 уч.год (%)	2020 уч.год (%)	2021 уч.год (%)
Образовательная область						
<b>Познавательное развитие</b>						
- Ребенок и предметное окружение	94,1	95	89,1	95	94	95
- Ребенок в мире живой и неживой природы	93,8	94	90	95,1	94,3	95,2
- Развитие	95	95	90	96	95	96

элементарных математических представлений						
<b>Речевое развитие:</b> - Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	90	91	81	87	89	92
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> -Изобразительное искусство	95	95			95	95
- Лепка	93	94	89	90	92	94
-Аппликация	96	96	97	98	92	93,6
-Конструирование	94	94	88	89	90,6	92
- Музыка	98	98	90	91	91	86
<b>Физическое развитие</b>	93	94	90	91,9	92,8	94
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	94,4	95	92	94	95	95,5

**Сравнительный анализ адаптации детей к детскому саду (в сравнении за два учебных года)**

ДОУ	2020 год	2021 год
д/с «Малышок»	легкая форма –20 (87%) средняя форма –3 (13%) тяжелая форма –0 (0%)	легкая форма –22 (88%) средняя форма –3 (12%) тяжелая форма –0 (0%)
СП «Колосок»	легкая форма –12 (63%) средняя форма – 5 (26%) тяжелая форма – 2(11%)	Дети 2-3 летнего возраста в данный период не поступали в ДОУ
СП «Солнышко»	лёгкая форма – 4чел. (22 %) средняя форма – 12чел. (67%) тяжелая форма – 2 чел.(11%)	лёгкая форма – 1чел. –6,7 % средняя форма – 13чел.— 86,6% тяжелая форма – 1 чел.—6,7%

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

**Качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе:**

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- детский сад «Малышок» - 29 детей;
- СП «Солнышко» - 32 человек;
- СП «Колосок» - 18 человек.



**Результаты мониторинга:**

Параметры	д/с «Малышок»		СП «Колосок»		СП «Солнышко»	
	2020 (%)	2021(%)	2020(%)	2021(%)	2020(%)	2021(%)
Социальное развитие	В-96 С-4 Н-0	В-96 С-4 Н-0	В-95 С-5 Н-0	В-98 С-2 Н-0	В-96 С-4 Н-0	В-97 С-3 Н-0
Личностное развитие	В-89 С-11 Н-0	В-91 С-9 Н-0	В-97 С-3 Н-0	В-97 С-3 Н-0	В-96 С-4 Н-0	В-96 С-4 Н-0
Эмоциональное развитие	В-89 С-11 Н-0	В-89,9 С-10,1 Н-0	В-92 С-8 Н-0	В-94 С-6 Н-0	В-96 С-4 Н-0	В-96 С-4 Н-0
Творческое развитие	В-89 С-11 Н-0	В-92 С-8 Н-0	В-97 С-3 Н-0	В-96 С-4 Н-0	В-96 С-4 Н-0	В-96 С-4 Н-0
Речевое развитие	В-85 С-15 Н-0	В-86 С-14 Н-0	В-89 С-11 Н-0	В-90 С-10 Н-0	В-96 С-4 Н-0	В-97 С-3 Н-0
Моторное развитие	В-89 С-11 Н-0	В-90 С-10 Н-0	В-96 С-4 Н-0	В-97 С-3 Н-0	В-96 С-4 Н-0	В-97 С-3 Н-0
Зрительно-пространственное развитие	В-89 С-11 Н-0	В-91 С-9 Н-0	В-86 С-14 Н-0	В-90 С-10 Н-0	В-97 С-3 Н-0	В-97 С-3 Н-0
Внимание и память	В-89 С-11 Н-0	В-92 С-9 Н-0	В-91 С-9 Н-0	В-92 С-8 Н-0	В-95 С-5 Н-0	В-95 С-5 Н-0
Мышление	В-93 С-7 Н-0	В-93 С-7 Н-0	В-97 С-3 Н-0	В-97 С-3 Н-0	В-97 С-3 Н-0	В-97 С-3 Н-0
Самоорганизация	В-93 С-7 Н-0	В-94 С-6 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-100 С-0 Н-0
Состояние здоровья	В-96 С-4 Н-0	В-97 С-3 Н-0	В-93 С-7 Н-0	В-95 С-5 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-100 С-0 Н-0
Физическое и моторное развитие	В-96 С-4 Н-0	В-97 С-3 Н-0	В-96 С-4 Н-0	В-97 С-2 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-100 С-0 Н-0
В среднем по ДОУ	В-91 С-9 Н-0	В-93 С-7 Н-0	В-94,1 С-5,9 Н-0	В-96 С-4 Н-0	В-97 С-3 Н-0	В-97 С-3 Н-0

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самостоятельности.

**О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, для болеющих или ослабленных детей, не посещающих ДОУ, свидетельствуют о стабильности результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Это свидетельствует о том, что:

- родители (законные представители) смогли обеспечить привычный для дошкольного учреждения режима дня не посещающим детский сад детям, находили свободное время для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности;

- педагоги смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей, а также совместить с организацией непосредственной образовательной деятельности в условиях детского сада.

Не смотря на положительный опыт работы в дистанционном формате, необходимо в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу д/с «Малышок» ( в режиме сокращенного дня):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	83,5%
Неполная с матерью	19	15,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,8%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	13,2%
Два ребенка	55	48,2%
Три ребенка и более	44	38,6%

### **Характеристика семей по составу СП «Солнышко»:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	85%



Неполная с матерью	19	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей в структурном подразделении «Солнышко»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	22%
Два ребенка	58	46%
Три ребенка и более	41	32%

Характеристика семей по составу СП «Колосок»:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	74 %
Неполная с матерью	17	26 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	14 %
Два ребенка	26	39 %
Три ребенка и более	31	47 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Увеличивается количество многодетных семей.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, коррекционному, физкультурно-оздоровительному, речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Место оказания: детский сад «Малышок», с. Бердюжье, улица Кирова, 8

№ п/п	Наименование кружка	Возрастная группа	Период обучения	Ф.И.О. преподавателя	День недели	Время	Сумма
1	«Лего-конструирование»	Группа компенсирующей направленности	с 01.10. 2021	Замякина Марина Валерьевна	четверг	с 15:30	200 рублей
2	«Веселые кубики»	Группа компенсирующей направленности	с 01.10. 2021	Куликова Марина Сергеевна	среда	с 15:30	200 рублей
3	«Веселые кубики»	старшая	с 01.10. 2021	Куликова Марина	понедельник	с 15:30	200 рублей

				Сергеевна			
4	«Разноцветные словечки»	средняя	с 01.10.2021	Кон-Де-Фу Юлия Владимировна	пятница	с 15:30	200 рублей
5	«Знайка»	2 младшая	с 01.10.2021	Савина Наталья Яковлевна	вторник	с 15:30	бесплатно
6	«Здоровячок»	средняя, старшая	с 01.10.2021	Власенко Денис Олегович	понедельник, среда	с 15:30	бесплатно
7	«Танцы народов мира»	коррекционная, старшая	с 01.10.2021	Соколова Марина Павловна	вторник, пятница	с 15:30	200 рублей
8	«Веселый английский»	старшая	с 01.10.2021	Шалабина Оксана Петровна	вторник	с 15:30	200

Место оказания: структурное подразделение «Колосок», с. Бердюжье, улица Герцена, 16

№ п/п	Наименование услуги	Возрастная группа	Период обучения	Фамилия, имя, отчество руководителя	День недели	Время	Стоимость рублей в месяц на одного обучающегося
1	Познавательное «В ритме танца»	средняя группа «Смешарики»	с 01.10.2021	Сорокина Наталья Леонидовна	вторник	с 15.30	200 рублей
2	Познавательное «Пластилинное чудо»	2 младшая группа «Зайчата»	с 01.10.2021	Гончар Анжелла Владимировна	среда	с 15.30	200 рублей
3	художественно-эстетическое «Сделай сам»	старшая - подготовительная группа «Пчелята»	с 01.10.2021	Александрова Екатерина Сергеевна	вторник	с 15.30	200 рублей
4	Коррекционное «Здоровячок»	средняя, группа «Пчелята»	с 01.10.2021	Власенко Денис Олегович	понедельник, вторник	с 15.30	бесплатно
5	Коррекционное «Здоровячок»	старшая подготовительная группа «Пчелята»	с 01.10.2021	Власенко Денис Олегович	понедельник, вторник	с 16.00	бесплатно



6	Физкультурно-спортивное «Шаги здоровья»	старшая подготовительная группа «Пчелята»	с 01.10. 2021	Шпакович Наталья Александровна	пятница	с 15.30	бесплатно
---	---	---	---------------	--------------------------------	---------	---------	-----------

Место оказания: структурное подразделение «Солнышко», с. Бердюжье, улица Лермонтова, 1а

№ п/п	Наименование услуги	Возрастная группа	Период обучения	Фамилия, имя, отчество руководителя	День недели	Время	Стоимость рублей в месяц на одного обучающегося
1	«Пальчик - ручка-язычок»	1 младшая группа «Гномик»	с 01.10. 2021	Емельянова Светлана Николаевна	вторник	с 15.30	бесплатно
2	«Пластинка»	2 младшая группа «Ладушки»	с 01.10. 2021	Петрулёва Елена Владимировна	вторник	с 15.30	200 рублей
3	«Чудотворцы»	средняя группа «Светлячок»	с 01.10. 2021	Тюменцева Юлия Евгеньевна	вторник	с 15.30	200 рублей
4	«Послушный карандаш»	Подготовительная группа «Солнышко»	с 01.10. 2021	Самойлова Олеся Александровна	среда	с 15.30	200 рублей
5	«Happy English»	Подготовительная группа «Сказка»	с 01.10. 2021	Суплотова Мария Александровна	понедельник	с 15.30	200 рублей
6	«Happy English»	Подготовительная группа «Солнышко»	с 01.10. 2021	Суплотова Мария Александровна	вторник	с 15.30	200 рублей
7	«Как стать умнее: гимнастика для мозга»	Старшая группа «Почемучки»	с 01.10. 2021	Корытова Антонида Анатольевна	понедельник	с 15.30	200 рублей
8	«Бисероплетение»	1 и 2 подготовительные группы	с 01.10. 2021	Ляпунова Екатерина Николаевна	четверг	с 16.00	200 рублей
9	«Секреты бумажного творчества»	Средняя / старшая группы	с 01.10. 2021	Нохрина Марина Юрьевна	пятница/четверг	с 15.30	200 рублей

10	а) «Весёлый язычок»	средняя группа «Светлячок»	с 01.10. 2021	Шпакович Татьяна Степановна	четверг	с 15.30	200 рублей
11	«Юные мастера»	Старшая, подготовительны е группы	с 01.10. 2021	Ляпунова Екатерина Николаевна	вторник	с 15.30	бесплатн о
12	«Футбол »	Подготовительн ые группы	с 01.10. 2021	Власенко Денис Олегович	среда/ четверг	с 11.00	бесплатн о
13	«Здоровя чок»	старшая группа «Почемучки»	с 01.10. 2021	Власенко Денис Олегович	вторник	с 15.30	бесплатн о
14	«Неболей -ка»	Старшая и подготовительны е группы	с 01.10. 2021	Власенко Денис Олегович	пятница	с 15.30	бесплатн о

В дополнительном образовании задействовано более 90 процентов воспитанников ДОУ. Для проведения кружков педагоги разрабатывают рабочие программы, составляют учебно-тематические планы, проводят диагностику на начало и конец учебного года. Дополнительное образования охватывает сферы детской деятельности по все направлениям: художественно – эстетическое, интеллектуальное, физкультурно-оздоровительное, коррекционно-развивающее.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного, городского уровня.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ БР ДО детский сад «Мальшок», приказ №3/1 от 14.01.2016 года, составлена программа контроля.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:



- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

В рамках мероприятий по реализации Концепции качества образования и госзаказа Департамента образования и науки Тюменской области комитетом по образованию и администрацией образовательных организаций ежегодно проводится социологический опрос родителей с целью изучения степени удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного образования. Каждому родителю предлагалась анонимная анкета. Полученные данные позволили нам выявить сильные и слабые стороны своей работы и осуществить ее возможные улучшения.

В таблице представлены вопросы и результаты (высокая оценка) анкеты **«Выявление удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательной услуги» за 2021 год.**

ДОО	д/с «Мальшок»	д/с «Колосок»	д/с «Солнышко»
В опросе участвовало родителей	150	78	140
% охвата	96	95	87
В полной мере информированы о работе ДОО (%)	100	100	100
Доступность и полнота информации на официальном сайте ДОО (%)	100	100	96
Высокий уровень соблюдения безопасности пребывания детей (%)	100	100	98
Высокий уровень организации качества питания (%)	99	99	98
Высокий уровень организации санитарно-гигиенических условий (%)	100	100	97
Высокий уровень организации медицинского обслуживания (%)	100	98,9	96,4
В полной мере созданы условия для детей-инвалидов (%)	99	97	97,85
В полной мере удовлетворены профессиональными качествами воспитателя (%)	100	99	100
В полной мере удовлетворены взаимоотношениями между педагогами ОО и	100	100	100

родителями (%)			
В полной мере удовлетворены взаимоотношениями между администрацией ОО и родителями (%)	100	100	100
В полной мере удовлетворены педагог учитывает индивидуальные особенности детей (%)	100	100	100
Высокий уровень развития интеллектуальных способностей ребенка(%)	100	100	97,8
Высокий уровень развития музыкальных способностей ребенка (%)	100	99	97,8
Высокий уровень развития художественно-эстетических способностей ребенка (%)	100	100	97,8
Высокий уровень развития физических способностей ребенка (%)	100	97	96
В полной мере удовлетворены предметно-игровой средой ДОО(%)	99	99	100
В полной мере удовлетворены благоустройством участка (%)	98	100	100
В полной мере удовлетворены режимом работы ДОО (%)	100	100	100
В полной мере удовлетворены спектром дополнительных образовательных услуг (%)	99,4	99	100
В полной мере удовлетворены уровнем проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения ребенка (%)	100	100	100
В полной мере удовлетворены уровнем развития ребенка (%)	100	100	100
В полной мере удовлетворены уровнем воспитанности ребенка (%)	100	100	100
В полной мере удовлетворены уровнем социализации ребенка (%)	100	100	100
Высокий уровень профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в ДОО (%)	100	100	100
Высокий уровень лечебно-коррекционной работы педагога (%)	100	99	100
Высокий уровень консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей (%)	100	99	100
Высокий уровень консультирования по вопросам воспитания детей (%)	100	100	100
В полной мере удовлетворены Организацией образовательного процесса по сохранению и укреплению здоровья(%)	100	100	100
Оцените в целом качество предоставляемых услуг «Отлично» (%)	100	99	100
Возможность родителей участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы (%)	100	99	100
В полной мере предложения родителей	100	100	100



оперативно рассматриваются и учитываются (%)			
Вы бы выбрали ДОО, которое посещает Ваш ребенок (%)	100	100	100
Ребенку в ДОО необходима дополнительная вокально-музыкальная образовательная услуга (чел)	0	4	0
Ребенку в ДОО необходима дополнительная художественно-эстетическая образовательная услуга(чел)	0	4	0
Ребенку в ДОО необходима дополнительная интеллектуально-развивающая образовательная услуга(чел)	3	3	0
Ребенку в ДОО необходима дополнительная танцевально-хореографическая образовательная услуга (чел)	3	5	0
Ребенку в ДОО необходима дополнительная образовательная услуга по иностранным языкам (чел)	1	2	10
Ребенку в ДОО необходима дополнительная физкультурно-спортивная образовательная услуга (чел)	0	8	9
Ребенку в ДОО необходима дополнительная помощь логопеда (%)	35	40	10
Ребенку в ДОО необходима дополнительная помощь психолога (%)	9,6	6	2
Ребенку в ДОО необходимы коррекционные услуги дефектолога (%)	14	5	2

**Вывод:** 99,5 % родителей оценили в целом качество предоставляемых услуг на «Отлично». В анкетировании приняло участие (общее количество родителей 3-х д/с 368), из них д/с «Малышок» - 150 человек, СП «Колосок» - 78 человек, СП «Солнышко» –140 человек. Следует отметить высокую активность родительской общественности в данном мероприятии на протяжении последних лет.

По результатам анкетирования, представленных в таблице видно, что качество предоставляемых услуг по большинству параметрам отмечено родителями высокой оценкой. Родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Новыми параметрами опроса стали вопросы о необходимости детей в ряде дополнительных образовательных услуг. Так, наибольшим запросом у родителей стала помощь логопеда - 40 % от общего количества опрошенных в СП «Колосок». О необходимости ребенку дополнительной физкультурно-спортивной образовательной услуги высказались 8 человек (из 78 опрошенных в СП «Колосок»), о дополнительной образовательной услуги по иностранным языкам – 10 человек (из 140 опрошенных в СП «Солнышко»).

Таким образом, необходимо изыскать внутренний или внешний резерв для удовлетворения данных запросов родителей.



Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Качественный состав педагогического коллектива

Всего педагогических работников	д\с «Малышок»		СП «Солнышко»		СП «Колосок»	
	2020год	2021год	2020 год	2021	2020 год	2021 год
	11	11	11	11	6	6
Из них:						4
- с высшим образованием;	8	8	8	8	4	
- со средним специальным образованием;	3	3	3	3	2	2
Квалификационная категория (кол-во педагогов)						
Выс. категория	3	6	4	6	2	2
I категория	6	3	7	5	2	3
Соответствие занимаемой должности	1	0	0	0	0	0
Без категории	1	1	0	0	2	1
Из них молодые специалисты	0	1	0	0	0	1
Стаж педагогической работы(чел.)						
До 3 лет	0	1	2	1	0	0
От 3 до 5 лет	0	0	2	3	1	1
От 5 до 10 лет	3	3	2	2	1	1
От 10 до 15 лет	3	2	2	2	2	2
От 15 до 20	3	3	2	1	1	0
От 20 до 25 лет	0	2	2	2	0	1
От 25 до 30 лет	1	0	0	0	0	0
От 30 и выше	1	0	0	0	1	1

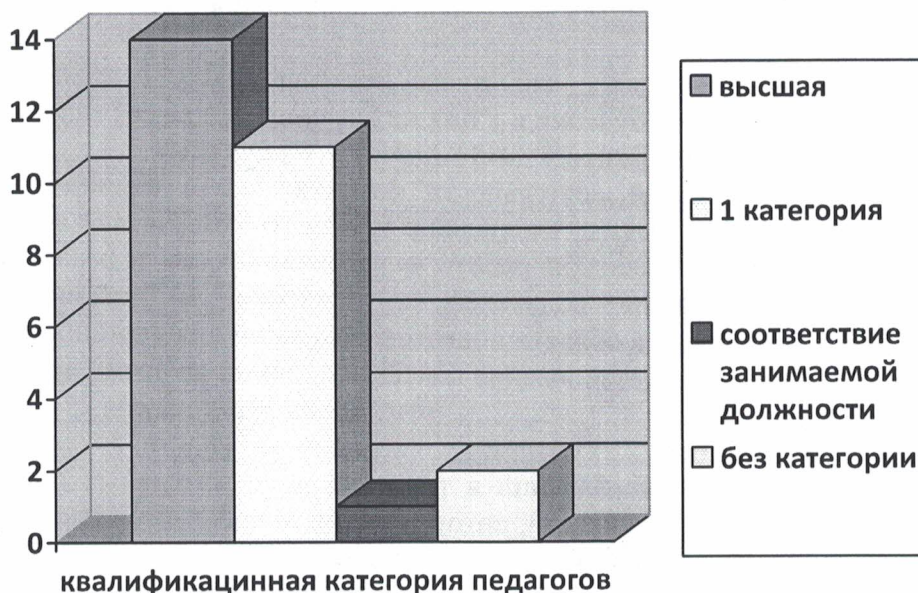
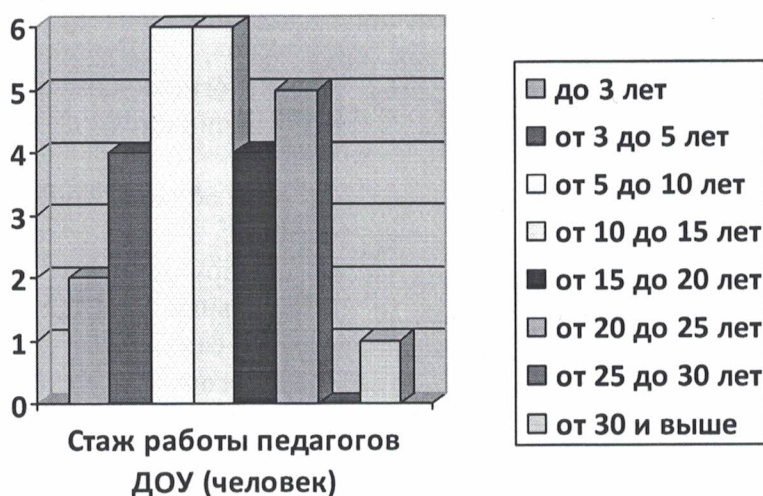
В 2021 году (\*зеленая заливка) высшую категорию из 28 сотрудников педагогического состава ДОУ имеют 14 человек (50%). 32% - показатель 2020 года, увеличение числа педагогов с высшей категорией на 22% связано с повышением уровня квалификационной категории педагогов. Первую категорию имеют 39 % педагогов (54% - показатель 2020 года), впервые аттестован 1 педагог. Количество педагогических работников в процентном соотношении, имеющие соответствие занимаемой должности, уменьшилось с 6,6 % и составило 0%. При этом процент педагогов, не имеющих



квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности, снизился до 7 % от общего числа педагогов (11% в 2020 году). Хочется отметить, что процент педагогов с высшим профессиональным образованием остается на уровне 2020 года и оставляет 72% (20 человек), со средним специальным – 29% (8 чел.).

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

– на международном и всероссийском уровнях: викторина «Физическое развитие в ДОУ», «Педагогическая открытка- номинации «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», конкурс «Инновационные технологии в ДОУ», тестирование для педагогов «Социальная адаптация дошкольников», олимпиада: Теоретическая подготовка воспитателя ДОУ, Центр инновационных образовательных



технологий им. В. А. Сухомлинского Всероссийское тестирование «Дошкольная педагогика: теория и практика», педагогическое тестирование на тему «Математическое развитие дошкольника» на сайте «Диплом Педагога», олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Теоретические и практические вопросы дошкольной педагогики, конкурс «Мои таланты», конкурс методических разработок по внеурочной деятельности в рамках проекта «страна невыученных уроков» конкурс «Школьный театр», VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» и другие;

- на областном уровне: «Лидеры дошкольного образования», «Детский сад: День за днем», методическая выставка-конкурс «Современная образовательная среда детского сада и семьи», «У колыбели таланта», педагогический фестиваль – конкурс «Я – воспитатель!», креатив-Фестиваль «Надежда», педагогический блиц-турнир «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», Региональная патриотическая акция «Россия – Родина моя!», «День защитника Отечества», акция толерантности «Я тебя принимаю», "Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья", региональный онлайн-конкурс «Всё начинается с семьи!», конкурс образовательных проектов «Военное детство»

- на муниципальном уровне: муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Питание и здоровье»,

Педагоги постоянно публикуют статьи на информационном интернет портале Детские сады Тюменской области в разделе «Дошкольные вести». За 2021 год было опубликовано 60 авторских репортажей о жизни детского сада.

#### **ИКТ - компетенции педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно



повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе. За 2021 год увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – на конец 2021 год в наличии: компьютеры для работы педагогам, принтеры, мультимедийные проекторы.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам Детского сада (старшим воспитателям) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Вывод: Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году, необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5 («Малышок»), 6 («Солнышко»), 4 («Колосок»);
- кабинет директора – 1 («Малышок»);
- кабинет заместителя директора - 1 («Солнышко»),
- методический кабинет – 1 («Малышок»); 1 («Солнышко»), 1 («Колосок»);
- физкультурно-музыкальный зал – 1 («Малышок»), 1 («Солнышко»),
- пищеблок – 1 («Малышок»), 1 («Солнышко»), 1 («Колосок»);
- прачечная – 1 («Малышок»), 1 («Солнышко»), 1 («Колосок»);
- медицинский кабинет – 1 («Малышок»), 1 («Солнышко»), 1 («Колосок»);
- прививочный кабинет – 1 («Малышок»), 1 («Солнышко»).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализ состояния здания и его основных систем показывает: В удовлетворительном состоянии находится - кровля, групповые помещения, служебные помещения, электропроводка (проведено измерение сопротивления проводки на пищеблоках, прачечных, зданиях), система канализации, пожарная сигнализация проверяется ежемесячно, освидетельствование прошло 32 огнетушителя. Замена ковров в игровых помещениях.

Анализ состояния оборудования и инвентаря на пищеблоке холодильник, электроплита (частичная замена электрических комфорок, тен, пускателей, переключателей), Замена мясорубок, овощерезок на пищеблоках. Оборудование кладовой: холодильники, электрические весы (проходят поверку каждый год) в удовлетворительном состоянии. Оборудование прачечной: в удовлетворительном состоянии. По антитеррористическим мероприятиям закуплены металлоискатели. По программе энергосбережения и энергоэффективности: тепловые завесы. Столы письменные, игровая мебель в удовлетворительном состоянии.

Анализ состояния участка: Посадка цветников, обрезка деревьев и кустарников. Замена песка (анализ в лаборатории г. Ишима). Уборка участков, скашивание травы. Обработка территории от клеща. Уличное игровое оборудование пополнилось каруселями, спортивным оборудованием (Кирова,8); прогулочная веранда (Герцена,16) оборудование спортплощадки в удовлетворительном состоянии.

**Вывод:** Материально – техническое обеспечение учреждения выполнено на 78 %. Включить в годовой план работы мероприятия по улучшению материально- технической базы на уличных игровых площадках.(приобретение тематических площадок). Разработать проект развития образовательной среды. Оформить уголок по охране труда, ГО и ЧС.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	396
в режиме полного дня (8–12 часов)		331
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		36
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		29
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	112
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	284
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		331(100%)



12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	23 (%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		23 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	316
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (14,3%)
с высшей		4 (14,3%%)
первой		0 (0)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (21%)
больше 30 лет		1 (3,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (14%)
от 55 лет		1 (3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (64%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	28/384
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Вывод:** В дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Анализ деятельности детского сада выявил



успешные показатели в деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Наблюдается хороший уровень освоения основной образовательной программы ДООУ детьми. В МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок» и его структурных подразделениях сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Основные направления ближайшего развития ДООУ:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу учреждения, отвечающую современным требованиям и поставленным задачам;
- ✓ расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями;
- ✓ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.