

Муниципальное автономное учреждение Бердюжского района  
дошкольного образования детский сад «Малышок» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением физического развития детей

СОГЛАСОВАНО  
Решением педагогического  
совета МАУ Бердюжского района  
ДО детский сад «Малышок»  
Протокол №1 от «30» 08. 2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ Бердюжского района  
ДО детский сад «Малышок»  
Г.А. Грачёва Г.А. Грачёва  
августа 2021 год



## Дополнительная общеобразовательная программа «Пальчик –ручка- язычок»

Автор-составитель: Емельянова Светлана Николаевна,  
воспитатель МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок»  
(структурное подразделение «Солнышко»)  
Сроки реализации программы: 8 месяцев, 32 часа  
Программа рассчитана на детей в возрасте 2-3года  
Группа работает 1 раз в неделю 10 минут

с. с. Бердюжье 2021г

## Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Учебно-тематический план	4
III. Содержание программы	17
IV. Методическое обеспечение	18
V. Литература	19

## **I. Пояснительная записка.**

Дополнительная образовательная программа интеллектуально - развивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста “Пальчик –ручка -язычок”, (далее Программа) муниципального автономного образовательного учреждения Детский сад«Малышок» , предусматривает дополнительное образование детей младшего дошкольного возраста по познавательному развитию .

### **Программа направлена на:**

- Развитие мелкой моторики и укрепление мелкой моторики.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Развитие высших психических функций.
- Развитие физических способностей.

Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Так учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Так же установлено, что уже к 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Из этого следует, что начинать работу в данном направлении необходимо с двух лет, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована.

**Актуальность** заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка. Работа кружка направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

**Новизна программы** «Пальчик-ручка-язычок», объединяет два вида деятельности: пальчиковую и артикуляционную гимнастику. Первая часть кружка – пальчиковые игры и упражнения, вторая – артикуляционная разминка.

### **Педагогическая целесообразность.**

При решении поставленных задач учтены основные принципы дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребенка 2-3 лет.

**Цель программы:** Знакомство с технологиями речевой активности, развитие творческих способностей, воспитание взаимодействия и сотрудничества.

### **Обучающие задачи:**

1. Знакомство детей с пальчиковыми играми и пальчиковым театром.
2. Изучение основ речевой активности, артикуляционной моторики.
3. Изучение основ координации движений, ритмики.

### **Развивающие задачи**

1. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;

2. Развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.

### **Воспитательные задачи**

1. Воспитание умение объединению детей в группы по интересам, их умению сотрудничать.

2. Воспитание умений взаимодействие между собой и педагогом.

### **Возраст детей, на которых направлена программа**

Программа «Пальчик- ручка- язычок» рассчитана на детей младшего дошкольного возраста 2-3 года.

**Сроки реализации программы:** Данная программа рассчитана на реализацию в течение года с октября по май месяц. Всего 32 занятия в год.

**Формы и режим занятий:** Периодичность занятий - 1 раз в неделю, не более 10 минут во второй половине дня, что соответствует одному учебному часу.

Группа для занятий в кружке составляет 10-12 человек.

Занятия выполняют познавательную, развивающую и воспитательную функцию.

### **Планируемые результаты**

В результате реализации программы дети будут знать:

- Пальчиковые игры
- Артикуляционную гимнастику
- Основы координации движений и ритмики.

Уметь:

-Выполнять самостоятельно движения пальчиковых игр и артикуляционной гимнастики

-Проявлять интерес к сверстникам; наблюдать за их действиями и подражать им.

-Играть рядом со сверстниками, не мешая им.

-Использовать полученные навыки в самостоятельной деятельности.

-Пользоваться активной речью, включенной в общение; обращаться с вопросами и просьбами, понимать речь взрослых.

### **Способы определения результативности**

В начале своей работы провести диагностическое обследование состояния мелкой моторики у детей с целью – выявить уровень развития мелкой моторики рук. Диагностику провести по следующим критериям:

1. Упражнение «Фонарики»,
2. Сжимание и разжимание кулачков,
3. Потирание кулачков,
4. Сминание бумаги в кулаке.

### **Критерии развития мелкой моторики.**

Критерии делятся на три уровня: высокий, средний, низкий.

*Высокий уровень:* точное воспроизведение движения.

*Средний уровень:* основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения.

*Низкий уровень:* отсутствие основных элементов в структуре движения.

Из «Методики оценки психомоторного развития дошкольника» (Н.О. Озерецкий, Н.И.Гуревич) (май месяц)

1. тест «Скатай шарики» - оценка тонкой моторики пальцев рук (средний показатель 20 секунд).

2.тест «Смотай клубок» - оценка тонкой моторики пальцев рук (нитка – 2 метра, 15 секунд).

3.тест «Разложи спички по коробкам» - оценка тонкой моторики пальцев рук (10 палочек, 20 секунд).

4.тест «Разложи карточки» - оценка тонкой моторики пальцев рук.

**Н** – низкий уровень (1балл).

**С** – средней уровень (2 балла).

**В** – высокий уровень (3 балла).

#### **Формы подведения итогов**

##### Основные формы контроля

- выборочный
- предупредительный
- итоговый

### **II Учебно-тематический план**

Но мер п/п	Перечень разделов	Кол-во занятий			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	<b>Раздел- Массаж предметами</b>				
1	Массаж пальчиков карандашами	1,75	0,10	1,65	Наблюдение за точным воспроизведением
2	Массаж пальчиков грецким орехом	1,25	0,10	1,15	Наблюдение за точным воспроизведением
3	Массаж пальчиков мячиком - ёжиком	1	0,3	0,7	Наблюдение за точным воспроизведением
4	Массаж «Сухой бассейн»	1	0,3	0,7	Наблюдение за точным воспроизведением
5	Массаж резиновым мячиком	1	0,3	0,7	Наблюдение за точным воспроизведением
6	Массаж поглаживание пальчиков	1,25	0,10	1,15	Наблюдение за точным воспроизведением
7	Массаж пальчиков резиновым колечком	0,75	0,03	0,72	Наблюдение за точным воспроизведением
	Итого	8			
II	<b>Раздел- Пальчиковая гимнастика</b>				

1	Пальчиковая гимнастика	8	1	7	Наблюдение за точным воспроизведением слов и движений
	Итого	8	1	7	
III	<b>Раздел- Игры на развитие моторики</b>				
1	Игры – шнуровки	1,25	0,10	1,15	Самостоятельность в действиях
2	Игры с крупой	1,25	0,10	1,15	Самостоятельность в действиях
3	Игры с пуговицами	1	0,3	0,7	Самостоятельность в действиях
4	Игры с бусинами	1,25	0,10	1,15	Самостоятельность в действиях
5	Игры со счетными палочками	0,5	0,2	0,3	Самостоятельность в действиях
6	Штриховки	0,75	0,05	0,70	Самостоятельность в действиях
7	Игры с пальчиками	1	0,3	0,7	Самостоятельность в действиях
8	Игры с прищепками	0,5	0,2	0,3	Самостоятельность в действиях
9	Игры с нитками	0,25	0,05	0,20	Самостоятельность в действиях
10	Игры с пазлами	0,25	0,05	0,20	Самостоятельность в действиях
	Итого	8			
	<b>Раздел – Артикулиционная гимнастика</b>				
1	Артикулиционная гимнастика	8	1	7	Наблюдение за точным воспроизведением
	Итого в год:	32	4,68	27,32	

### Содержание учебно-тематического плана

Содержание	Примечание
<p><b>ОКТАБРЬ</b></p> <p>1. Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Зайка»</p> <p>Зайка – ушки на макушке – (Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)</p> <p>Скачет, скачет по опушке. (Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)</p> <p>Шёл за ним колючий ёжик, (Переплели пальцы и пошевелили.)</p> <p>Шёл по травке без дорожек, А за ёжиком – краса – (Плавные движения руками перед собой.)</p> <p>Рыжехвостая лиса.</p> <p>3. «Помоги зайчику добраться до домика».</p>	<p>Катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков.</p> <p>Пальчиком провести дорожку к домику зайчика.</p> <p>Широко развести уголки губ, обнажив сжатые зубы. Повторяем 3-4 раза</p>

<p>4. Артикуляционное упражнение «Улыбка»</p>	
<p>1. Массаж пальчиков грецким орехом.  2. Пальчиковая гимнастика «Друзья»  Заяц и ёжик навстречу друг другу  <i>(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)</i>  Шли по дорожке по полю, по лугу.  Встретились – и испугались они.  <i>(Стукнуть кулачками.)</i>  Быстро бежали – поди, догони!  <i>(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)</i>  3. «Помоги ёжику собрать все грибы на полянке».  4. Артикуляционная гимнастика «Хоботок».</p>	<p>Катаем орех между ладошками по всей длине пальчиков.</p> <p>Закручивать и откручивать пробочки на бутылочках.</p> <p>Учить вытягивать губы вперёд и держать в таком положении 3-5 сек.</p>
<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».  2. Пальчиковая гимнастика «Капуста»  Я – зелёная капуста,  <i>(Руки перед собой образуют круг.)</i>  Без меня в кастрюле пусто.  <i>(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)</i>  Листья снимете с меня,  <i>(Разводим руки в стороны.)</i>  И останусь только я!  3. Шнуровка «Овощи».  4. Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка».</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Чередовать выученные упражнения по 3-4 раза</p>
<p>1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.  2. Пальчиковая гимнастика «Лимон».  Жёлтый-жёлтый наш лимон,  <i>(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)</i>  Кислым соком брызжет он.  <i>(Пальцы резко разводим в стороны.)</i>  В чай его положим  <i>(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)</i>  Вместе с жёлтой кожей.</p>	

<p><i>(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)</i></p> <p>3. Шнуровка «Фрукты».</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает».</p> <p><b>НОЯБРЬ</b></p> <p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Обувь» Обуваем ножки бегать по дорожке. <i>(Двумя пальцами «шагают» по столу.)</i> Повторяй за мной слова: <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i> Ножка – раз, ножка – два! <i>(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)</i> В магазине покупают <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i> И на ножки надевают Папа, мама, брат и я – <i>(Загибают пальцы на руках.)</i> Любит обувь вся семья. <i>(«Шагают» пальцами по столу.)</i></p> <p>3. Разбери пуговицы по цвету.</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Лопата»</p>	<p>Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем 3-5 раз.</p>
<p>1. Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Осень» Вышла осень погулять, <i>«Идём указательным и средним пальцами одной руки.</i> Стала листья собирать. <i>Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.</i></p> <p>3. Собери бусы.</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко»</p>	<p>Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.</p>
<p>1. Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Овощи» Я – зелёная капуста, <i>Руки перед собой образуют круг.</i> Без меня в кастрюле пусто. <i>Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».</i> Листья снимете с меня, <i>Разводим руки в стороны.</i> И останусь только я!</p>	<p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается.</p>



<p>3. Обведи по контуру овощи. 4. Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки»</p>	
<p>1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн» 2. Пальчиковая гимнастика «Наш огород» В огороде много гряд, <i>Сжимают и разжимают пальцы.</i> Тут и репа, и салат, <i>Загибают пальцы поочерёдно.</i> Тут и свёкла, и горох, А картофель разве плох? Наш зелёный огород <i>Хлопают в ладоши.</i> Нас прокормит целый год. 3. Разбираем счётные палочки по цвету. 4. Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами»</p>	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону.</p>
<p><b>ДЕКАБРЬ</b> 1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «Одежда» Я надену сапоги, <i>Показываем на ноги, туловище, голову.</i> Курточку и шапку. И на руку каждую <i>Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.</i> Натяну перчатку. <i>Смена рук.</i> 3. Шнуровка «Пришей пуговицу» 4. Артикуляционное упражнение «Иголочка»</p>	<p>Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.</p>
<p>1. Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили» Муку в тесто замесили, <i>Сжимают и разжимают пальцы.</i> А из теста мы слепили <i>Прихлопывают ладонями, «лепят».</i> Пирожки и плюшки, <i>Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.</i> Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – <i>Обе ладони разворачивают вверх.</i></p>	

<p>Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! <i>Гладят животы.</i> 3. Рисуем пальчиком по манке. 4. Артикуляционное упражнение «Расчёска».</p>	<p>Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).</p>
<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2. Пальчиковая гимнастика «Цыплятки» <i>Зёрна курочка клюёт, Обе ладошки вместе отклоняем от себя. И цыплятки тут как тут. Щепотки «клюют» по очереди. В воду уточка нырнёт, Ладони вместе «ныряют» вперёд. А цыплятки не нырнут. Погрозили пальчиком.</i> 3. «Поможем Золушке разобрать крупу». 4. Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Разобрать крупы фасоль и горох.</p> <p>Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз).</p>
<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики». 2. Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши» <i>Есть у курицы цыплёнок, Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца. У гусыни есть гусёнок, У индюшки – индюшонок, А у утки есть утёнок. У каждой мамы малыши – Перебирают пальцы по очереди. Все красивы, хороши.</i> 3. Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок». 4. Артикуляционное упражнение «Качели».</p>	<p>Сжимаем с силой резиновый мячик.</p>
<p><b>ЯНВАРЬ</b> 1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2. Пальчиковая гимнастика <i>Снег ложится на дома, Руки разводим в стороны, ладонями вниз. Улицы и крыши. Руки «домиком».</i></p>	<p>Надуть щёки, сдуть щёки.</p>

<p>Тихо к нам идёт зима,  <i>Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i>  Мы её не слышим...  <i>Рука за ухом.</i>  3. Игра «Застегни и расстегни».  4. Артикуляционное упражнение «Шарик».</p>	
<p>1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн».  2. Пальчиковая гимнастика.  Что зимой мы любим делать?  <i>Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.</i>  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться.  3. Шнуровка «Яблоня».  4. Артикуляционное упражнение «Лошадка».</p>	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз).  Лошадка остановилась. Произносить: Пrrrr...пrrrr..., вибрируя <u>губами</u> (5 раз).</p>
<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».  2. Пальчиковая гимнастика  Здравствуй, Дедушка Мороз!  <i>Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.</i>  Что в подарок нам принёс?  <i>Руки вперёд ладонями вверх.</i>  - Громкие хлопушки,  <i>Хлопнуть в ладоши.</i>  Сладости, игрушки.  <i>Вертим кистями.</i>  3. «Собери бусы».  4. Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдуть ватку со стола, с ладошки другого ребенка.</p>
<p>1. Массаж пальчиков «Катаем карандаш»  2. Пальчиковая гимнастика  Я с игрушками играю:  <i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>  Мячик я тебе бросаю,  <i>Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».</i>  Пирамидку собираю,  <i>Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.</i></p>	<p>Катаем карандаш по всей ладони.</p>

<p>Грузовик везде катаю.  <i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».</i></p> <p>3. Игра «Найди, что спряталось в фасоли»</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p>	<p>Ищем мелкие игрушки в ёмкости с фасолью.</p> <p>Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p>
<p><b>ФЕВРАЛЬ</b></p> <p>1. Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика.  <i>Это зайчонок, это бельчонок,  Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.</i>  <i>Это лисёнок, это волчонок,  А это спешит, ковыляет спросонок  Вращают большим пальцем.</i>  Бурый, мохнатый,  Смешной медвежонок.</p> <p>3. МАХИ – пазлы «Зоопарк»</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»</p>	<p>Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).</p>
<p>1. Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Зима»  <i>Снег ложится на дома,  Руки разводим в стороны, ладонями вниз.</i>  Улицы и крыши.  <i>Руки «домиком».</i>  Тихо к нам идёт зима,  <i>Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i>  Мы её не слышим...  <i>Рука за ухом.</i></p> <p>3. Игры с пробками.</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Качели»</p>	<p>Движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах.</p> <p>Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p>
<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Богатырь»  Илья Муромец –  <i>Приосаниться.</i>  Добрый молодец.  <i>Показать бицепсы.</i>  Зорко в даль глядит  <i>Рука козырьком.</i>  Да врагов разит.</p>	<p>С силой сжимаем пальчиками резиновый мяч.</p>

<p><i>«Бросить копье»</i></p> <p>3. Сматывание нитки в клубок.</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Пятачок».</p>	<p>Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево... (8-10 раз).</p>
<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Этот дом – одноэтажный. <i>Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.</i> Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный.</p> <p>3. «Выложи по контуру»</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох.</p> <p>Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.</p>
<p><b>МАРТ</b></p> <p>1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Грибы» Красный-красный мухомор- <i>Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.</i> Белых крапинок узор. <i>Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».</i> Ты красивый, но не рвём! <i>Погрозил пальчиком.</i> И в корзинку не берём! <i>Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.</i></p> <p>3. Шнуровка «Ёжик».</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Иголочка».</p>	<p>Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.</p>
<p>1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика Мамочка хорошая, <i>Воздушный поцелуй над ладонью.</i> Мамочка любимая! <i>Поцелуй над другой ладонью.</i> Очень я её люблю, <i>Сдуваем с ладони поцелуй.</i> Поцелуй ей дарю! <i>Сдуваем поцелуй с другой ладони.</i></p>	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p>

<p>3. Штриховка «Цветы для мамы».</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Блинчик».</p>	<p>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.</p>
<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика Вот уж две недели <i>Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.</i> Капают капли. Снег на солнце тает <i>Руки ладонями вниз разведены в стороны.</i> И ручьём стекает. <i>Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</i></p> <p>3. «Развесь бельё на верёвочку».</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Маляр»</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Закрепляем платочки прищепками на верёвке. Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо</p>
<p>1. Массаж пальчиков колечком</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика Вот, убрав царапки, <i>«Моем руки».</i> Кошка моет лапки. Мордочку и ушки <i>Круговые движения ладонью по лицу.</i> На своей макушке. <i>Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.</i></p> <p>3. Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу.</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Орешки»</p>	<p>Надеваем и снимаем колечко с пальчика.</p> <p>Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".</p>
<p><b>АПРЕЛЬ</b></p> <p>1. Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика Дятел дерево долбит: <i>Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите об неё.</i> Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит <i>Смена рук.</i> Стук-стук-стук.</p> <p>3. Составление контуров предметов из счётных палочек.</p> <p>4. Артикуляционное упражнение</p>	<p>Губы в улыбке, открыть рот, с</p>

«Пароход гудит».	напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."
<p>1. Массаж пальчиков карандашами.  2. Пальчиковая гимнастика «Ягодки»  С ветки ягодки снимаю,  <i>Пальцы расслаблены, свисают вниз.</i>  <i>Пальцами другой руки погладить</i>  <i>каждый пальчик от основания до самого</i>  <i>кончика, как будто снимая с него</i>  <i>воображаемую ягоду.</i>  И в лукошко собираю.  <i>Обе ладошки сложить перед собой</i>  <i>чашечкой.</i>  Будет полное лукошко,  <i>Одну ладошку, сложенную лодочкой,</i>  <i>накрыть другой также сложенной</i>  <i>ладошкой.</i>  Я попробую немножко.  <i>Одна сложенная ладошка имитирует</i>  <i>лукошко, другой рукой достать</i>  <i>воображаемые ягодки и отправить их в</i>  <i>рот.</i>  Я поем ещё чуть-чуть,  Лёгким будет к дому путь!  <i>Имитируя ножки, средний и</i>  <i>указательный пальчики на обеих руках</i>  <i>«убегают» как можно дальше.</i>  3. Складывание мелких предметов  (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр.  4. Артикуляционное упражнение  «Улыбка»</p>	<p>Катание ладошкой карандашей по столу.</p> <p>Растянуть губы в стороны, не показывая зубов(удерживать до 10).</p>
<p>1. Массаж пальчиков мячиком –  ёжиком.  2. Пальчиковая гимнастика  На кровати мы спали,  <i>Руки под щеку.</i>  Вещи в шкаф уже убрали.  <i>Свободно двигаем руками – «убираем</i>  <i>вещи».</i>  Мы на стуле посидели  <i>Ладонью одной руки накрываем кулак</i>  <i>другой.</i>  И за столиком поели.  <i>Вращательные движения рукой с</i>  <i>воображаемой ложкой.</i>  3. Штриховка  «Домик»  4. Артикуляционное упражнение  «Вкусное варенье».</p>	<p>Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.</p>

<p>1. Массаж пальчиков надевание и снятие колечка.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Машины» По шоссе идут машины, <i>Крутим воображаемый руль.</i> По асфальту едут шины. <i>Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.</i> По дороге не беги, <i>Погрозил пальцем.</i> Я скажу тебе: «Би-би». <i>Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».</i></p> <p>3. Панно «Теремок».</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p>	<p>Застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, кнопок. Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p>
<p>1. Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика Вот уж две недели <i>Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.</i> Капают капли. Снег на солнце тает <i>Руки ладонями вниз разведены в стороны.</i> И ручьём стекает. <i>Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</i></p> <p>3. «Бусы для мамы».</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Часики»</p>	<p>Нанизывание крупных бусин на шнурок. Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).</p>
<p>1. Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Мы пошли гулять на луг, <i>«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.</i> А по лугу ползал жук! <i>Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.</i></p> <p>3. Игра «Найди, что спряталось в фасоли».</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота».</p>	<p>Катание карандаша ладошками.</p> <p>Поиск в фасоли мелких игрушек. Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно подуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоня его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Следить, чтобы не надувались щеки. Их можно придерживать пальцами.</p>
<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p>	<p>Ссилой сжимать резиновый мячик.</p>



<p>2. Пальчиковая гимнастика «День - ночь»  Утро – солнце всходит.  <i>Поднимаем растопыренную ладошку.</i>  Ночь – луна приходит.  <i>Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».</i></p> <p>3. Стирание ластиком нарисованных предметов.</p> <p>4. Артикуляционное упражнение</p> <p>5. «Киска сердится».</p>	<p>Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончиком языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выдвигает спинку.</p>
<p>1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветы»  Ромашки белые цветки –  <i>Ладонь вперед, пальцы раздвинуть – это «ромашка».</i>  Как пальцы маленькой руки.  И вот слетаются жуки  <i>Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.</i>  Считать ромашки лепестки.</p> <p>3. Игра «Самый ловкий».</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Барабанщик».</p>	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Доставание бусинок из стакана ложкой.  Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."</p>

### III. Содержание дополнительной образовательной программы

Работа кружка включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика
- массаж предметами
- артикуляционная гимнастика
- игры на развитие моторики

В разделе «*Пальчиковая гимнастика*» дети знакомятся с различными пальчиковыми играми. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Раздел «*Массаж предметами*» направлен на развитие мелкой моторики рук, совершенствование знаний, умений, навыков детей, развитие психических познавательных процессов, таких как воображение, восприятие, память, внимание, умения доводить начатое дело до конца. Раздел включает самомассаж различными предметами – карандашами, грецкими орехами, резиновыми мячиками. А так же использование для массажа «сухих бассейнов», наполненных различными крупами.

Раздел «*Артикуляционная гимнастика*» направлен на формирование речевых звуков – фонем. Она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Раздел «*Игры на развитие моторики*» всевозможные забавы с перебиранием крупы, игры с пуговицами и бусинами очень полезны для развития тактильной чувствительности, мелкой моторики, координации движений. Это одновременно и игра, и экспериментирование с новым, разнообразным материалом. Игры с прищепками рассчитаны на работу детских пальчиков.

Развивают мелкую моторику одновременно развивается логическое мышление ребенка и его творческий потенциал.

Игры со счетными палочками. Нехитрые задания со счетными палочками помогут ребенку развить внимание, воображение.

Кружок для развития мелкой моторики и артикуляции «Пальчик-ручка-язычок», объединяет два вида деятельности: пальчиковую и артикуляционную гимнастику. Первая часть кружка – пальчиковые игры и упражнения, вторая – артикуляционная разминка.

#### **IV. Методическое обеспечение**

- пластиковые контейнеры с природными наполнителями, пуговицами;
- контейнеры для проведения индивидуального массажа (бигуди небольшого диаметра, грецкие орехи, ребристые палочки);
- набор прищепок;
- картотека пальчиковых игр;
- шнурки с узелками;
- игры-шнуровки;
- наборы конструктора «Лего»;
- наборы небольших игрушек;
- пальчиковый театр,
- наборы счетных палочек;
- дидактические игры с пуговицами, липучками, молниями;
- наборы геометрических фигур,
- шишки, грецкие орехи, мячи «Ежики», массажеры «Су-Джоку»
- раскраски – штриховки,
- сухой бассейн (фасоль, горох, рис),
- разной величины горлышки от бутылочек для закручивания и откручивания пробок,
- игры со шнуром,
- бусины

## **V. Литература**

1. «Пальчиковые игры для детей»- С. О. Ермакова, 2009 г.
2. «Забавы для малышей»- М. Ю. Картушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.
3. «Озорные пальчики»- муз. занятие И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
4. «Пальчиковые игры для малышей» - Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.
5. «Учимся играя.» Волина В. М., 1994
6. «Возрастная психология. Развитие ребёнка от рождения до 17 лет» И.Ю. Кулагина. - М.: Айрис-пресс, 2005.
7. «Речь и развитие психических процессов ребенка» А.Р. Лурия, Ф.А. Юдович. - М.: Просвещение, 2006.
8. «Альбом по развитию мелкой моторики. Умные пальчики» (1000 заданий для малышей) В.Г.Дмитриева
9. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения» С.Е.Большакова
10. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»
11. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (методическое пособие для воспитателей и родителей) Е.А.Янушенко
12. «Упражнения для развития мелкой моторики рук пуговицы и пальчики» В.М.Медов
13. «Игры на развитие мелкой моторики рук (набор развивающих картинок)» Л.П.Трушина

**Диагностическая карта развития мелкой моторики рук через продуктивную деятельность детей дошкольного возраста**

№	Фамилия, имя ребёнка	Возраст детей	Критерии развития мелкой моторики движений руки, пальцев								Итого
			тест «Скатай шарики»		тест «Смотай клубок»		тест «Разложи спички по коробкам»		тест «Разложи карточки»		
			Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	
1											

*Результаты диагностики уровня развития детей*

<u>Начало года</u>	<u>Конец года</u>
Высокий уровень _____ детей _____ %	Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %	Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %	Низкий уровень _____ детей _____ %

Анализ исследования \_\_\_\_\_