

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАУ
Бердюжского района
ДО детский сад «Малышок»
от 01.02.2021г. № 11

ПОЛОЖЕНИЕ
о консультационно - методическом пункте
Муниципального автономного учреждения Бердюжского района
дошкольного образования детский сад «Малышок» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением физического развития детей для
родителей (законных представителей) и их детей,
не посещающих дошкольную образовательную организацию и
воспитывающихся в условиях семьи.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) регламентирует организацию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, не посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (далее - ДОУ), Муниципального автономного учреждения Бердюжского района дошкольного образования детского сада «Малышок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей, структурные подразделения «Солнышко», «Колосок».

1.2. Настоящее Положение о консультационно - методическом пункте для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста (далее - КМП) разработано для ДОУ в соответствии с Федеральным законом РФ от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373, нормами СанПиН 2.4.3648-20.

1.3. ДОУ, имеющее КМП, несёт ответственность во время образовательной деятельности за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизическим возможностям детей, в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты (учитель-логопед, воспитатели, старший воспитатель и другие работники по запросу родителей).

1.5. КМП является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

2. Цели и задачи функционирования КМП

2.1. Цель: предоставление муниципальной услуги по оказанию консультативной, психолого-педагогической, диагностической и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. Основными задачами КМП являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений;

- психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;

- своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи и психолого- педагогической поддержки их семьям;

- адаптация, социализация и интеграция детей с нарушениями развития (риском нарушения);

- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- разработка индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

3. Содержание деятельности КМП

3.1. Услуги, предоставляемые ДОУ по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, способах преодоления кризисных ситуаций;

- проведение на основе индивидуальных особенностей развития ребенка коррекционных и развивающих занятий, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;

- публичное консультирование по типовым вопросам, поступившим при устном или письменном обращении (посредством размещения материалов на интернет-сайте ДОУ, в средствах массовой информации, сети Интернет, посредством проведения семинаров).

4. Организация деятельности КМП

4.1. Консультативная помощь организуется в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования по приказу директора ДОУ.

4.2. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, предоставляется в виде консультаций в различных формах: индивидуальных, групповых, подгрупповых и методических рекомендаций, подготовленных специалистами ДОУ. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

4.3. В рамках консультативного пункта могут проводиться консультации, тренинги, беседы, теоретические и практические семинары, лектории для родителей (законных представителей) в соответствии с графиком, утвержденным директором ДОУ.

4.4. Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, музыкального руководителя. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.5. Деятельность КМП регулируется настоящим Положением, договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

4.6. Методическая, психолого-педагогической, диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, осуществляется в ДОУ на бесплатной основе.

4.7. Перечень оснований для отказа в оказании методической, диагностической и консультативной помощи:

- личные заявления, поступившие в дошкольные образовательные учреждения, которые содержат требования, превышающие полномочия по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

4.8. Организация работы КМП возлагается на старшего воспитателя.

4.9. Управление и руководство организацией деятельности КМП осуществляется в соответствии с настоящим Положением, Уставом ОУ.

5. Документация КМП

5.1. В КМП заполняются следующие документы:

- План проведения образовательной деятельности с детьми и родителями (законными представителями), который разрабатывается специалистами ДООУ на учебный год и утверждается директором ДООУ. В течение учебного года по требованию родителей (законных представителей) в документ могут вноситься изменения.

- Журнал учета работы КМП психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому специалистами ДООУ.

- Журнал регистрации родителей.

- График работы КМП.

6. Управление и руководство КМП

6.1. Руководство деятельностью КМП осуществляет старший воспитатель ДООУ.

6.2. Управление и руководство КМП осуществляется в соответствии с данным Положением и иным нормативно-правовым актом, действующим в области дошкольного образования.

6.3. Директор ДООУ определяет функциональные обязанности каждого работника КМП.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ КМП

Учитель - логопед – проводит диагностику речевого развития ребенка, осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии ребенка, обследует ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта. Проводит индивидуальные занятия с детьми, не посещающими ОО, по восстановлению нарушенных речевых функций, направленные на обучение родителей организации игр, упражнений, занятий с детьми по исправлению отклонений в развитии речи детей, консультирует родителей (законных представителей) с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка.

Музыкальный руководитель – организует педагогическое просвещение родителей, планирует и проводит коррекционные и развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленные на обучение родителей организации образовательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей), детей, не посещающих ОО.

Медсестра - осуществляет комплекс мероприятий по развитию детей, проводит диагностическое обследование функционального развития детей. Составляет индивидуальные программы для определения режима дня, разрабатывает рекомендации, проводит консультации для родителей (законных представителей), детей не посещающих ОО.

Журнал
учета работы специалистов КМП
(полное наименование ОО, в соответствии с Уставом)

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Форма проведения консультации	Ф.И.О. консультанта, должность	Рекомендации, данные в ходе консультирования

Журнал
регистрации родителей (законных представителей), посещающих КМП
ОО (полное наименование ОО, в соответствии с Уставом)

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников