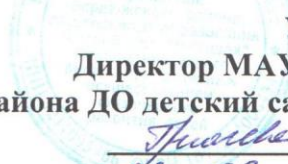


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕРДЮЖСКОГО РАЙОНА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК"
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Принят педагогическим советом МАУ
Бердюжского района ДО детский сад
«Малышок»
Протокол № 1
От «31» 08 2020 год

 УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ Бердюжского
района ДО детский сад «Малышок»
Грачева Г.А.Грачева
«31» 08 2020 года

Учебный план
МАУ Бердюжского района ДО
детский сад «Малышок»
на 2020-2021 учебный год

Бердюжье 2020

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок» и отражает особенности осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется:

1. В группах общеразвивающей направленности:
 - младшей группе (2-3 года),
 - 2 младшей группе (3-4 года),
 - средней группе (4 – 5 лет),
 - старшей группе (5 – 6 лет),
 - подготовительной группы (6-7 лет)
2. В группе компенсирующей направленности:
 - разновозрастная (2-7 лет)

Образовательный процесс строится в соответствии с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования:

- комплексной региональной программой дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева
- Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,
- Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Авт. Н.В. Нищева.

Парциальные программы:

- «Экологическое воспитание» Николаевой С.Н.
- «Развитие речи, обучение грамоте» Колесниковой Е.Е.
- «Математические ступени» Колесниковой Е.Е.
- «Ладушки» И.Карпунова
- «Музыкальные шедевры» О.Радынова
- «Физическая культура дошкольникам» под редакцией Л.Д.Глазыриной

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебно-методическим материалом и пособиями.

При организации образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,
- возрастные особенности детей,
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Деятельность педагогов по определению нагрузки регулируется санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательная деятельность организуется через организованную образовательную деятельность в соответствии с расписанием.

Образовательная деятельность организуется с 15 сентября по 15 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа на прогулке).

В январе предусмотрены каникулы, продолжительность которых устанавливается годовым учебным графиком.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
 - для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет организуется по подгруппам. С детьми 5 – 7 лет групп общеразвивающей и компенсирующей направленности практикуется проведение фронтальной работы со всей группой детей, что соответствует рекомендациям программы «Мозаика» в рамках подготовки детей к обучению в школе.

Программа работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), для детей, зачисленных на логопункт,

включает в себя основные формы коррекционно-развивающей работы:

- ✓ Организованная образовательная деятельность по развитию речи с детьми 5-7 лет по подгруппам в соответствии с возрастом.
- ✓ Индивидуальные занятия.

Основные направления работы с детьми 6-7 лет по программе:

1. Развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка.
2. Развитие произносительной стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.

Основные направления работы с детьми 6 – 7 лет:

1. Совершенствование произносительной стороны речи.
2. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.

Образовательная деятельность для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет осуществляется в группе компенсирующей и включается в образовательную область «Коммуникация».

Коррекционно-развивающую работу проводит учитель-логопед в условиях группы компенсирующей направленности.

Основные формы коррекционно-развивающей работы:

- ✓ Организованная образовательная деятельность по развитию речи с детьми 5-7 лет по подгруппам в соответствии с возрастом.
- ✓ Индивидуальные занятия.

Основные направления работы с детьми 6-7 лет по программе:

- Развитие зрительного внимания и восприятия, тактильного восприятия;
- Развитие общих речевых навыков, уточнение произношения сохранных звуков;
- Развитие слухового внимания и восприятия, фонематических процессов, речевого слуха;
- Совершенствование понимания обращённой речи, формирование, расширение и актуализация словаря;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие мимической, артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- Воспитание звуковой культуры речи.

Реализация программных требований осуществляется в соответствии с рабочей учебной программой учителя-логопеда

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду соответствует рекомендациям программы и не нарушает требований законодательных документов.

Специфика учебного плана заключается:

- в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели;
- в наличии определенного резерва времени, так как учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантины, повышение заболеваемости в период межсезонья и пр.), когда учебные нагрузки на детей должны быть снижены;
- обязательными компонентами структуры являются блок возрастных образовательных нагрузок и блок базовых образовательных курсов.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы курсов и расписания занятий для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 8 месяцев, без учета первой половины сентября, новогодних каникул, второй половины мая и трех летних месяцев.

На основании этого, образовательная программа детского сада ставит своей целью обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

**Учебный план
по реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования**

	Образовательная область	Возраст, количество образовательных ситуаций							
		3-4 г		4-5 л		5-6 л		6-7 л	
		неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	неделя	Год
		Базовая часть (инвариантная)							
1	<i>Физическая культура</i>	3	108	3	108	3	108	3	108
2	<i>Познавательное развитие</i>	2	72	2	72	3	108	4	144
	<i>Приобщение к социокультурным ценностям</i>	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	<i>Ознакомление с миром природы</i>	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	<i>ФЭМП</i>	1	36	1	36	1	36	2	72
3	<i>Речевое развитие</i>	1	36	1	36	2	72	2	72
	<i>развитие речи</i>	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	<i>ознакомление с художественной литературой</i>	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	<i>обучению грамоте</i>	-	-	-	-	1	36	1	36
4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	4	72	4	72	5	108	5	108
	<i>рисование</i>	1	36	1	36	2	72	2	72
	<i>лепка</i>	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	<i>аппликация/конструирование</i>	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	<i>музыка</i>	2	72	2	72	2	72	2	72
5.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	1	36	1	36	1	36	1	36
	ИТОГО:	11		11		14		15	
		Вариативная часть							

Образовательная нагрузка

Продолжительность ООД составляет:

Возрастные группы	Количество в неделю	Временная нагрузка
1 младшая группа	11 ООД в неделю (2 образовательные ситуации ежедневно + доп. образование)	Не более 10 минут (I-II половина дня)
2 младшая группа	11 ООД в неделю (2 образовательные ситуации ежедневно + доп. образование)	Не более 15 минут (I-II половина дня)
средняя группа	11 ООД в неделю (2 образовательные ситуации + доп. образование)	Не более 20 минут (I -II половина дня)
старшая группа	14 образовательных ситуаций в неделю (2 – 3 образовательные ситуации + доп. образование)	Не более 25 минут (I -II половина дня)
подготовительная группа	15 образовательных ситуаций в неделю (2 – 3 образовательные ситуации + доп. образование)	Не более 30 минут (I -II половина дня)
группа компенсирующей направленности	От 11 до 14 ООД в неделю (2 – 3 образовательные ситуации + доп. образование);	От 3-х лет не более 15 минут (I-II половина дня); От 4-х лет Не более 20 минут (I -II половина дня); От 5-и лет не более 25 минут (I -II половина дня); 6-7 лет не более 30 минут (I -II половина дня)

Планирование индивидуальных и подгрупповых занятий на каждого ребёнка, с заключением ФНР, ФФНР, ОНР от 4 лет до 7 года жизни

	ФНР		ФФНР		ОНР	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
ООД	1	36	1	36	1	36
Индивидуальные занятия	1	36	2	72	3	108
Итого	2	72	3	108	4	144

Планирование индивидуальных и подгрупповых занятий на каждого ребёнка, с заключением ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня от 3 до 7 лет.

	ОНР I		ОНР II		ОНР III	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год

ООД	3	36	3	36	3	36
Индивидуальные занятия	2	72	2	72	2	72
Итого	5	108	5	108	5	108

Организация образовательной деятельности в МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок»

Приложение к учебному плану на 2020-2021 учебный год

	Группа компенсирующей направленности	1 Младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Понедельник	Познавательное развитие (ознакомление с миром природ/приобщение к социокультурным ценностям) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям) Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Познавательное развитие (ознакомление с миром природ/приобщение к социокультурным ценностям) Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Художественно-эстетическое развитие (музыка) Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Вторник	Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой) Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой)	Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Познавательное развитие (ФЭМП) Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация /конструирование
Среда	Познавательное развитие (ФЭМП) Физическое развитие	Познавательное развитие (математические игры) Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЭМП) Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЭМП) Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЭМП) Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой) Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Четверг	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация /конструирование Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация /конструирование	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация /конструирование Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация/ конструирование)	Речевое развитие (обучение грамоте) Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) Физическое развитие
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (на прогулке) Развлечение	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (на прогулке) Развлечение	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (на прогулке) Развлечение	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (на прогулке) Развлечение	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие (музыка) Развлечение Физическое развитие на прогулке

**Организация образовательной деятельности в структурном подразделении «Колосок»
МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок»
Приложение к учебному плану на 2020 – 2021 учебный год**

	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Старшая группа	Старшая - подготовительная группа
Понедель	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ приобщение к социокультурным ценностям) Физическое развитие	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ приобщение к социокультурным ценностям) Физическое развитие	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Физическое развитие	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие
Вторник	Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой) Физическое развитие	Речевое развитие (развитие речи/ ознакомление с художественной литературой) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация/конструирование) Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация/конструирование) Физическое развитие
Среда	Познавательное развитие (математические игры) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/конструирование)	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30	Речевое развитие (обучение грамоте) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)	Познавательное развитие (ФЭМП) Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.30
Четверг	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30	Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00	Речевое развитие (обучение грамоте) Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.30
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (на прогулке) Развлечение	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация/конструирование) Физическое развитие (на прогулке) Развлечение	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (на прогулке) Развлечение	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (на прогулке) Развлечение

Организация образовательной деятельности в структурном подразделении «Солнышко» МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок»

Приложение к учебному плану на 2020-2021 учебный год

	1 Младшая группа «Ладушки» ЕВ	2 Младшая группа «Гномики» ЮЕ	Средняя группа «Почемучки» ГН	Старшая группа «Солнышко» ОА	Старшая группа «Сказка» МА	Подготовительная группа «Светлячок»
Понедельник	-Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы) -Физическое развитие (15.05)	-Художественно-эстетическое развитие (музыка 9.30) -Художественно-эстетическое развитие (рисование)	-Познавательное развитие (ознакомление с миром природы// приобщение к социокультурным ценностям) -Художественно-эстетическое развитие (музыка 10.00)	-Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) -Художественно-эстетическое развитие (музыка 10.30) -Физическое развитие (на прогулке)	-Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) -Художественно-эстетическое развитие (рисование) -Физическое развитие (11.00)	-Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) -Художественно-эстетическое развитие (рисование) -Физическое развитие (на прогулке)
Вторник	-Художественно-эстетическое развитие (лепка// аппликация/конструирование) -Художественно-эстетическое развитие (музыка 10.00)	-Познавательное развитие (математические игры) -Физическое развитие (15.05)	-Физическое развитие (09.30) -Познавательное развитие (ФЭМП)	- Социально-коммуникативное развитие -Познавательное развитие (ФЭМП) -Художественно-эстетическое развитие (рисование)	-Познавательное развитие (ФЭМП) -Художественно-эстетическое развитие (музыка 10.30) - Речевое развитие (развитие речи//ознакомление с художественной литературой)	-Познавательное развитие (ФЭМП) -Речевое развитие (развитие речи//ознакомление с художественной литературой) -Художественно-эстетическое развитие (музыка 11.00)
Среда	- Познавательное развитие (математические игры) - Художественно-эстетическое развитие (рисование) -Физическое развитие (на прогулке)	-Физическое развитие (10.00) -Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям// ознакомление с миром природы)	-Художественно-эстетическое развитие (музыка 9.30) -Речевое развитие (развитие речи//ознакомление с художественной литературой)	-Речевое развитие (развитие речи//ознакомление с художественной литературой) -Художественно-эстетическое развитие (лепка// аппликация/конструирование) -Физическое развитие (10.30)	- Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) -Речевое развитие (обучение грамоте) - Социально-коммуникативное развитие	-Речевое развитие (обучение грамоте) -Художественно-эстетическое развитие (лепка// аппликация/конструирование) -Физическое развитие (11.00)
Четверг	-Художественно-эстетическое развитие (музыка 09.30) -Речевое развитие (развитие речи//ознакомление с художественной литературой)	-Художественно-эстетическое развитие (музыка 10.00) -Речевое развитие (развитие речи//ознакомление с художественной литературой)	-Художественно-эстетическое развитие (лепка// аппликация/конструирование) - Социально-коммуникативное развитие -Физическое развитие (на прогулке)	- Речевое развитие (обучение грамоте) -Художественно-эстетическое развитие (музыка 10.30) -Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	-Художественно-эстетическое развитие (музыка 11.00) -Художественно-эстетическое развитие (лепка// аппликация/конструирование) -Физическое развитие (на прогулке)	-Познавательное развитие (ФЭМП) -Художественно-эстетическое развитие (музыка 11.30) - Социально-коммуникативное развитие
Пятница	-Физическое развитие (09.30) -Социально-коммуникативное развитие	-Художественно-эстетическое развитие (лепка// аппликация/конструирование) - Социально-коммуникативное развитие -Физическое развитие (на прогулке)	-Художественно-эстетическое развитие (рисование) -Физическое развитие (10.00)	-Физическое развитие (10.30) -Художественно-эстетическое развитие (рисование)	-Художественно-эстетическое развитие (рисование) -Физическое развитие (11.00)	-Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) -Художественно-эстетическое развитие (рисование) -Физическое развитие (11.30)