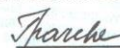
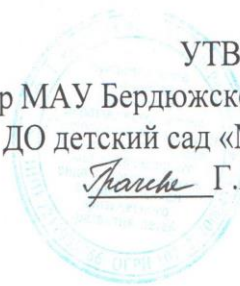


Муниципальное автономное учреждение Бердюжского района  
дошкольного образования детский сад «Малышок» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением физического развития детей

СОГЛАСОВАНО  
Решением педагогического  
совета МАУ Бердюжского района  
ДО детский сад «Малышок»  
Протокол №1 от « 31 » 08 2020года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ Бердюжского района  
ДО детский сад «Малышок»  
 Г.А. Грачёва



**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Funny English»  
для детей 4-5 лет**

Автор-составитель программы: воспитатель МАУ Бердюжского района ДО детский сад  
«Малышок» О.П.Шалабина  
Срок реализации программы: 8 месяцев, 64 часа  
Программа рассчитана на детей в возрасте: 4-5 лет.  
Группа работает 2 раза в неделю (25 минут).

с. Бердюжье 2020 г.

## Содержание рабочей программы

I. Пояснительная записка.

II. Учебно-тематический план.

III. Содержание программы

IV. Методическое обеспечение дополнительной программы

V. Список литературы

## **Пояснительная записка.**

Роль иностранного языка возрастает в связи развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иностранная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школе и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучения иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане.

«Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка». Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания.

Настоящая программа обучения дошкольников английскому языку, предназначена для детей 4-5 лет, составлена на основе системы учебных песен, игр и упражнений авторской рабочей программы курса английского языка «12 шагов к английскому языку». Курс для дошкольников 4+. Авторы Р.П. Мильруд, Н.А. Юшина, а также видеокурса Magic English. Иностранный язык сегодня становится в большой мере средством жизнеобеспечения общества.

Новизна данной программы заключается в использовании информационных технологий на занятиях: демонстрация презентаций, слайд-шоу, организация и проведение мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами, участие детей в различных конкурсах, театрализованная деятельность дошкольников.

### **Актуальность программы**

Дошкольный возраст традиционно считается наиболее благоприятным периодом для овладения иностранным языком. Коммуникативный метод обучения детей этого возраста остается ведущим: взаимодействие с собеседником, звучащим текстом, картинками вызывает интерес, побуждает к ответной реакции.

Обучение детей дошкольного возраста существенно отличается от обучения школьников, как по форме, так и по содержанию, оно напрямую зависит от особенностей психофизического развития детей.

Психологи отмечают, что восприятие, память и внимание детей дошкольного возраста носит произвольный характер. Процесс познания отличается своеобразием: он происходит эмоционально-практическим путём.

Ребёнок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, необходимо способствовать его дальнейшему развитию.

Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем гармоничнее и успешнее протекает его развитие, реализуются потенциальные возможности.

**Педагогическая целесообразность программы.** Дети смогут применять полученные знания, когда пойдут в школу: у них будет накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

#### **Цели и задачи программы:**

**Цель:** способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников, а также воспитание у детей уважения к культуре, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке.

Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач**:

- привить элементарные навыки устной речи на английском языке (понимания и говорения)
- приобщать ребенка к английскому языку и англоязычной культуре;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- развивать познавательные и языковые способности;
- подготовить к дальнейшему более осознанному изучению иностранного языка;

При разработке программы были учтены следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

- комплексной реализации целей: практической, воспитательной, развивающей, образовательной;
- коммуникативной направленности;
- осознанного овладения иностранным языком;
- наглядности.

Отличительная особенность программы заключается в том, что частота проведения НОД максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов дошкольников в общении и познании. Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждый вид НОД строится как вид общения, максимально приближенный к естественному общению. Особое внимание следует обратить на фонетическую сторону речи: произношение звуков, овладение основными типами интонации в английском языке. Виды НОД, организованной деятельности следует начинать с фонетической разминки. Считалки, четверостишия, песенки направлены на развитие и совершенствование произносительных навыков, создание благоприятного эмоционального

настроя. Физкультминутки не только снимают усталость и напряжение у детей, но и развивают их внимание и память. Кроме того, дети упражняются в произношении.

**Программа составлена для детей** среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

**Срок реализации** дополнительной образовательной программы 1 год.

#### **Формы и режим занятий**

1. Работа над произношением.

- а) рифмовки
- б) стихотворения
- в) песни

2. Работа с игрушкой.

- а) диалог с игрушкой
- б) описание игрушки

3. Работа с картинкой.

- а) описание картинки
- б) игра “Что исчезло”
- в) “Найди картинку”

#### **Ожидаемые результаты обучения дошкольников английскому языку:**

- развитие намеренного запоминания, а именно: воспроизведение слов и простейших речевых моделей, заучивание наизусть рифмовок, односложные ответы на вопросы;
- навык внимательного слушания собеседника и адекватная реакция на его вопросы;
- умение выразить свою точку зрения в пределах изученных слов и выражений;
- понимание содержания учебных текстов, умение вставить в текст то или иное слово по просьбе педагога;
- выполнение некоторых видов творческих заданий как закрепление устной работы;
- осознанное восприятие устных высказываний преподавателя, партнера по диалогу, носителя языка;
- умение повторить слова и выражения за аудиозаписью;

#### **Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:**

Для контроля знаний ребят и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;
- соревнования;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей;

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**«FUNNY ENGLISH»**  
 (4-5 лет)

месяц	Тема	Теоритическая часть	Практическая часть	Итого
октябрь	-Hello, Family Знакомство Семья. -Healthy lifestyle Здоровые привычки.	1	3	4
ноябрь	-Breakfast Завтрак -Food for breakfast Еда для завтрака.I like, I don't like Люблю – не люблю -Where is the spoon? Где ложка?	1	3	4
декабрь	- Being clean and tidy Чистота и аккуратность. - Christmas, New Year Рождество Новый год. -Colours and Size Цвет и размер	1	3	4
январь	-Going for a walk Идем на прогулку. -Looking at the sky Любуемся на небо.	1	3	4
февраль	-Games and toys Игры и игрушки. -Dressing up a doll Одеваем куклу. -Learning to draw Учимся рисовать	1	3	4
март	-My pets Мои домашние любимцы. -Wild animals Дикие животные.	1	3	4

апрель	-My house Мой дом. -Weather	1	3	4
май	Going to the Theatre.	1	3	4
Итого:				32 часов

### **Содержание программы**

Данный курс рассчитан на 1 год (32 учебных часа). Занятия по английскому языку проводятся 2 раза в неделю по 20 минут.

В программе учтены возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста, укрепление психологического и физического здоровья детей.

Поскольку, в процессе обучения иностранным языкам детей дошкольного возраста, большое значение имеют игры, игровой деятельности отводится ведущая роль. Все занятия по английскому языку проводятся в игровой форме.

Учебно-познавательная деятельность представлена в программе:

#### **1. Языковая деятельность**

##### *Фонетика:*

Ознакомление детей со звуками английского языка. На данном этапе обучения формированию навыков произношения уделяется меньше внимания, поскольку у детей 4-5 лет идет процесс формирования произносительных навыков на родном языке, который является более важным, чем процесс совершенствования английского произношения. Фонетическая сторона речи аккумулируется постепенно, совершенствуясь с течением времени. Процесс ознакомления идет с помощью аутентичных рифмовок и песен.

##### *Грамматика:*

Большая часть грамматических явлений не объясняется и не систематизируется, а освоение их осуществляется на основе речевых образцов, которые употребляются функционально для выражения намерения говорящего.

При обучении грамматической стороне речи в учебном курсе “Funny English” большое внимание уделяется введению и закреплению той или иной модели в доступной для ребенка форме. Каждое объяснение сопровождается большим количеством примеров, творческих и устных упражнений.

Грамматический материал вводится по принципу от простого к сложному.

##### *Лексика:*

Лексическая сторона речи является основополагающей при обучении детей среднего дошкольного возраста английскому языку. В первую очередь на данном этапе обучения в активное использование в речи дошкольников входит лексические единицы.

Для воссоздания атмосферы, в которой слова иностранного языка используются наиболее естественным путем, программа опирается на аутентичные материалы. Сюда входят географические карты, открытки, фотографии, учебные пособия, игрушки, видео- и аудиоматериалы.

Все эти материалы создают особый колорит занятий, позволяют прикоснуться к тому, чем пользуются носители языка.

## 2. Лингвострановедческий компонент.

Приобщение детей к культуре страны изучаемого языка предполагает знакомство детей с основными праздниками, достопримечательностями, особенностями климата, народным костюмом.

мес	Тема	Задачи, содержание	Лексика	Грамматика	Лингвострановедческий аспект (песни, рифмовки, игры)
ОКТАБРЬ 2020	<b>Hello, Family Знакомство Семья</b>	1. Сформировать представление о речевом этикете по теме «Приветствие» Научиться приветствовать, прощаться. 2. Называем членов семьи.	Hello, good bye, good evening, good morning, good night. Mummy, daddy, brother, sister, Grandma, grandpa.	I am It's me I love you mother/father	Видеоматериал Magic English Mice family rhyme. English family. Bamby's poster
	<b>Healthy lifestyle Здоровые привычки</b>	1. Освоить новые лексические единицы движения и действия 2. Характеристика действий. 3. Сформировать начальное представление о здоровых привычках	Stop, go, run, jump, walk, swim, fly, come, march, dance Here, away, up, down. Morning exercises, wash your hands, face, brush your teeth Water, get up.	Run away, come here, go to..., look at, Listen Are you? Let's do... Let's go...	Walking, walking song Catch a mouse game Postman game Head, shoulders song This is the way we wash our face song



		4. Учимся описывать действия персонажей по картинке	Dog, cat, wolf, bear, fox, parrot		
	<b>Диагностика</b>				Halloween
<b>НОЯБРЬ 2020</b>	<b>Breakfast Завтрак Food for breakfast Еда для завтрака</b>	1. Учим использовать в речи английские слова «хорошо/плохо» 2. Введение нового лексического материала по теме «Еда на завтрак»	Good, bad Food Pig Table Porridge Tea, jam, honey, Banana, pancakes Apple, toast	Breakfast is ready, the food is good On, In, at What would you like?	English breakfast Eat your porridge rhyme Take an apple rhyme!
	<b>I like, I don't like Люблю – не люблю</b>	3. Научиться говорить что нравится, а что – нет. 4. Сформировать представление о здоровом питании 5. Развивать умение действовать по образцу (игра-пантомима)	Milk, biscuits, cup of tea, broccoli, donut, Yucky! healthy food, junk food chips, milk, lemon Delicious porridge	I like I don't like Yes, please No, thank you I like jam for tea	Do You Like Broccoli Ice Cream song Mime game (using flashcards) Видеокурс Magic English
	<b>Where is the spoon? Где ложка?</b>	1. Учимся называть столовые приборы	Spoon, fork, knife, plate, bowl	Where is Here, there	Eat - Don't eat game

мес	Тема	Задачи, содержание	Лексика	Грамматик а	Лингвостр ановедческ ий аспект (песни, рифмовки, игры) Кол-во занятий
ДЕКАБРЬ 2020	<b>Being clean and tidy</b> Чистота и аккуратность	1. Формировать начальные знания о домашних обязанностях на английском языке. 2. Учиться помогать и принимать помощь товарищей и взрослых	Washing up Dish, dirty, broken cup, floor	My, His, Her I see Put smth away Can I help you?	Clean up song
	<b>Christmas, New Year</b> Рождество Новый год	1. Учимся называть новогодние елочные украшения и игрушки. 2. Ведение названий чисел от 1 до 10	Christmas tree, bauble, streamer, doll, car, soldier, bell, beautiful, naughty, decorate the house	I'm cold, I'm happy Merry Christmas! Thank you	Traditional holidays Christmas, New Year Hello, reindeer song
	<b>Colours and Size</b> Цвет и размер	1. Изучить название цветов. 2. Введение лексики обозначающей размер	Red, orange, yellow, green, brown, purple, white Big, small, huge, tiny, little	What colour is ...?	Colour music What colour is the sky? video
ЯНВАРЬ 2021	<b>Going for a walk</b> Идем на прогулку	1. Выучить названия некоторых предметов одежды 2. Научиться спрашивать о погоде 3. Назвать	Coat, scarf, Cap, jacket, shirt, Boots, jeans Street, bus, car., bike, lorry New, old Plane, high	Take.. Give me Put on Let's go for a work Where are you from? I'm form...	Sightseeing in London (Thames, Tower Bridge, Big Ben) The plane is so high rhyme

		различные виды транспорта 4. Правила дорожного времени			
		5. Узнать названия некоторых растений и цветов. 6. Закрепление и активизация пройденной лексики	Outdoors, Tree, grass, rose, leaves, tulip, Raspberry, daffodils, cucumber, tomato, potato Bird, cow, butterfly	My friend I see Walk on... Take, Bring me	Magic English video
	<b>Looking at the sky</b> <b>Любуемся на небо</b>	1. Закрепление и активизация пройденного лексического материала 2. Учимся описывать дневное и ночное небо	Sky, moon, clouds, stars High in the sky	There is There are	Twinkle, Twinkle little star song Magic English video

<b>ФЕВРАЛЬ 2021</b>	<b>Games and toys</b> <b>Игры и игрушки</b>	1. Учимся называть различные виды игрушек 2. Формирование умения играть в командные игры 3. Знакомство со считалочками	Doll, ball, train, balloon, kite, robot, clown, puzzle	I want to play I have I don't have Count birds, please Cat-cats	English children' toys English games
---------------------	--	--	--	---	---

	<b>Dressing up a doll</b> <b>Одеваем куклу</b>	1. Продолжаем учить названия отдельных предметов одежды	Dress, bow, hat, shoes, trousers, skirt, tights	Help me Here is	Traditional costumes
	<b>Learning to draw</b> <b>Учимся рисовать</b>	1. Учим названия частей тела	Face, head, ear, eye, hair, mouth, nose, arms, legs	Foot - feet	One little finger song Head, shoulders song
<b>МАРТ 2021</b>	<b>My pets</b> <b>Мои домашние любимцы</b>	1. Учим названия домашних любимцев 2. Закрепление и активизация пройденного материала	Pet, kitten, horse, puppy, tortoise, hamster, budgie, tail.	I have got He, She, It He/she likes Big, small Does it like milk?	Animals in Great Britain Old McDonald had a farm song
	<b>Wild animals</b> <b>Дикие животные</b>	1. Введение нового лексического материала по теме «Дикие животные»	Crocodile, monkey, elephant, lion, fox	Fox lives in a forest	Magic English video Spring Holidays March 8
<b>мес</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи, содержание</b>	<b>Лексика</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Лингвострановедческий аспект (песни, рифмовки, игры)</b>
<b>АПРЕЛЬ 2021</b>	<b>My house</b> <b>Мой дом</b>	1. Учимся называть предметы мебели. 2. Узнаем, какие бывают здания	House, sofa, chair, table, cupboard. Living-room, kitchen, bathroom, garden Buildings, palace, hut, church	Here are some buildings...	Easter Daffodils yellow rhyme Magic English video
	<b>Weather</b>	3. Активизируем	Autumn, Winter,	My favorite season	How's the weather

		изученную лексику, вводим новые структуры говорения по теме	Spring, Summer	It is cold, It is windy, It is cloudy, It is hot, It is sunny	today? song Magic English video
МАЙ 2021	<b>Going to the Theatre</b>	1. Повторение и закрепление пройденного. 2. Подготовка инсценировки сказки	Come in,	These are my friends	Magic English video
	<b>Диагностика</b>				Pinocchio story performance

Методическое обеспечение программы

### **Формы занятия**

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое выполняется детьми с помощью игрушки-персонажа курса. Затем дети исполняют песенку-приветствие. Проводится речевая разминка, фонетическая зарядка, дыхательная гимнастика. В основной части занятия дети знакомятся речевыми образцами и закрепляют их с помощью игр, видеоматериалов или творческой деятельности. Далее для снятия усталости проводится музыкальная физкультминутка. В конце занятия ребята участвуют в игре на закрепление лексики. Затем детям вручается «Английские паспорта». Паспорт выступает и сигналом к завершению занятия, и элементом поощрения. Дети получают наклейку за каждое занятие, которая ставится в паспорт.

Затем следует прощание на английском языке и звучит песенка-прощание.

### **Программное обеспечение**

При обучении английскому языку детей дошкольного возраста следует максимально учитывать их возрастные особенности. Педагог знакомится с литературой и проводит свои занятия методами и приемами, соответствующими возрасту детей. Формы обучения должны быть направлены не на усвоение как можно большего количества лексических единиц, а на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков ребенка, умение выразить себя. Важно добиться определенных качеств владения материалом, что должно позволить ребенку при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц в компетенции ребенка использовать их ситуативно и осмысленно.

Виды деятельности не должны быть утомительными, перегруженными новым материалом. Рекомендуется на одном занятии вводить не более 4-6 новых слов или 1-2 предложений. При отборе языкового материала необходимо учитывать речевой опыт детей в родном языке. Усвоение языкового материала английского языка должно составлять естественную часть обучения всем видам деятельности в детском саду. Это облегчит понимание детьми смысла слов, а также активное включение их в живую разговорную речь.

**Одним из важнейших приемов обучения в детском саду является игра.**

Игра – это тот способ, фундамент, то главное, на чем построен весь процесс обучения. Игра – основной вид деятельности дошкольника. Но как сделать так, чтобы ребенок захотел говорить на английском языке? Ведь все коммуникативные задачи он может решить на родном языке. Маленькому воспитаннику очень сложно объяснить, что это понадобится ему в школе, так как есть такой предмет, в институте, при выборе профессии, при определении в жизни. Вот здесь и помогает игра. Игра – это очень естественно для ребенка-дошкольника. В процессе игровой деятельности ребенок проявляет смекалку, сообразительность. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают, как сталкиваются с различными трудностями и учатся. В игре они решают свою собственную задачу. Игра всегда конкретна и способствует развитию дошкольников. Следует применять самые разнообразные игры, как подвижные, так и спокойные.

**На начальном этапе обучения детей английскому языку необходимо многократное повторение изученного ими материала.** Для этого целесообразны упражнения, в которых знакомые слова будут повторяться в различных сочетаниях и ситуациях. Такими упражнениями могут быть считалки, стишки, песенки, инсценировки и др. Большое значение при изучении английского языка имеет заучивание наизусть стихотворений и песенок, поскольку лексический материал, организованный в звучных ритмических стихах со смежными рифмами, не только легко заучивается детьми, но и длительное время хранится в памяти.

**подача материала или игры должна быть яркой и эмоциональной.** Для этой цели кроме видео и аудио кассет, DVD дисков, в распоряжении педагога есть большое количество игрушек, дидактических, раздаточных материалов, картинки, карточки, куклы, лото, кубики. Для каждой игровой ситуации – свой набор игрушек и картинок.

Методика работы с детьми этого возраста по обучению иностранному языку требует, чтобы педагог проводил занятия четко, живо, увлекательно, держа детей в состоянии заинтересованности. Это достигается подбором яркого, красочного дидактического материала и

умелым переключением детей с одного вида речевой деятельности на другой.

Познание мира, в том числе, и познание неродного языка, в детском возрасте чаще всего происходит в деятельностно–игровой ситуации. Игра – главный мотивационный движитель ребенка.

Именно это и определило основной учебный принцип: весь учебный материал подается, главным образом, в виде занимательных **заданий и упражнений**. Ребенок рисует и раскрашивает картинки, находит соответствия между словами и предметами, опираясь на все увеличивающийся объем знаний английского языка.

В процессе рисования, раскрашивания, решения простых логических задач ребенок все время получает положительные эмоции: ведь каждое выполненное задание – это его маленькая победа. Процесс обучения иностранному языку строится **на устной основе**, в игровой форме с использованием стихов, песен, считалок на изучаемом иностранном языке. Эффективным методом запоминания иностранных слов для детей дошкольного возраста является метод фонетических (звуковых) ассоциаций.

**Карта наблюдений за овладением необходимыми навыками и умениями по английскому языку (первый год обучения)**

**Кружок Funny English (4-5 лет)**

№	Ф.И. ребенка	Формирование навыков			Речевая деятельность		Итоговый показатель по каждому ребенку
		Фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							



Итоговый показатель по группе
-------------------------------------

### **Критерии оценки уровня овладения необходимыми навыками и умениями**

- 1 балл – ребенок не может выполнить задания без помощи взрослого;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет половину предложенных заданий;
- 3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все задания;
- 5 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

#### **Ситуации для проверки знаний ребенка.**

- 1. В игровой ситуации
- 2. Индивидуальная беседа с ребенком.
- 3. Просмотр видео на английском языке



### Список использованной литературы

- 1 Е. Ш. Пруидзе веселый английский для маленьких друзей. Пособие для устных занятий с детьми 4-6 лет Ростов-на-Дону: Легион, 2014
- 2 Р.П. Мильруд, Н. А. Юшина 12 шагов к английскому. Курс для дошкольников. Часть 5-8 Обнинск: Титул, 2015
- 3 И.В. Вронская 105 занятий по английскому языку для дошкольников Санкт- Петербург: Издательство Каро,2014
- 4 Wendy A. Scott, Lisbeth H. Ytreberg Teaching English to Children New York: Longman, 1991
- 5 Amy Benjamin, Joan Berger Teaching grammar really what works Routlodge: Eye on education 2013
- 6 Л. Г. Фрибус, Р.А Дольникова Как детишек нам учить по-английски говорить English for the little ones Санкт- Петербург: Издательство Каро,2008
- 7 А.В. Конобеев Что говорят животные Обнинск: «Титул» 2015
- 8 Pamela Clanko 25 Fun Phonics Plays for beginning readers New York, Scholastic Inc., 2009
- 9 Л.П. Гусева Играем, учим, мастерим – мы английский знать хотим Ростов-на Дону: Феникс, 2009
10. А.В. Коньшева Английский для малышей English for kids Санкт-Петербург: Издательство Каро, 2010