Проект

«Победители в семейных фотоальбомах!»

Авторы проекта:

старший воспитатель,

воспитатели,

музыкальный руководитель,

дети, родители

 АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

 В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

 Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

 Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

 Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ: формирование патриотических чувств через взаимосвязь субъектов педагогического процесса.

ПРОБЛЕМА: углубить знания детей о ВОВ: событиях, фактах, подвигах советских солдат, сформировать чувство гордости за свою страну и членов своей семьи, внесших вклад в защиту нашей родины от вражеских захватчиков, сформировать такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашистская Германия.

Цель проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

Задачи проекта

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение

 составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.

2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество,

 стремление защищать свою Родину.

Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.

4. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и

 наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

 ВЫДВИЖЕНИЕ ГИПОТЕЗЫ*:*

 Дети сохраняют интерес к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанно проявляют уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Родители, активные и заинтересованные участники проекта, осознают важность патриотического воспитания дошкольников, развивают у ребёнка потребность к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Воспитатели осуществляют инновационную деятельность, повышают профессиональный уровень.

ПРОВЕРКА ГИПОТЕЗЫ И ВЫБОР МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Победители в семейных фотоальбомах!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками проекта стали дети, воспитатели и родители.

Формы реализации проекта: экскурсии, беседы и дискуссии, творческая деятельность (ручной труд, рисование, аппликация, литературно – музыкальная композиция), художественная литература, игры.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

*Подготовительный* – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом

*Основной* – реализация проекта.

*Заключительный –* подведение результатов, презентация работы над проектом

*Участники проекта*:

дети ДОУ;

воспитатели;

родители воспитанников

*Вид проекта*: исследовательский, творческий, краткосрочный

*Срок реализации проекта*: апрель – май 2015 года.

Этапы реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| период  | мероприятия  | ответственные  |
| Подготовительный этап  |
| апрель  | 2-я неделя  | * сбор и анализ литературы по данной теме
* беседа с детьми «Что я знаю о войне?»
* составление плана работы
* разработка содержания проекта
 | воспитатели, старший воспитатель.  |
| Основной этап  |
| 3-я неделя  | * консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»
* составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.
* экскурсия в музей
 | воспитатели, директор , старший воспитатель,родители  |
| 4-я неделя  | * слушание песен о войне:

«Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки». * чтение художественных произведений:

Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» * физкультурный досуг «Мы солдаты» (с участием родителей
* беседа с детьми «Подвиг на войне»
 | музыкальный руководитель, воспитатели инструктор по ФИЗОродители  |
| май  | 1-я неделя  | занятие «День Победы», показ слайдов рисование «Миру – мир!» * изготовление праздничных открыток для ветеранов, тружеников тыла
* экскурсия к Вечному огню, возложение цветов к памятнику Воинам победителям, павшим за Родину в годы ВОВ.
* создание проекта с рассказами детей, семейными фотографиями.
* Участие в районном конкурсе «Радуга талантов»
 | воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководительродители |

Из семейных архивов: (Приложение)

Приложение к проекту

Обеспечение:

*Материально-техническое:*

презентации слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага, проектор, фотоаппарат, магнитофон.

 *Учебно - методическое:*

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.

2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

3. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: н**ейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева.** – Учебная литература, 2008. – 160 с.

4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

5. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макрова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.